

муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 22» с. Изюбриный
Чугуевского района Приморского края

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
протокол № 2 от 30.08.2023 г.

Утверждено
Директор МКОУ ООШ № 22
с. Изюбриный

Шарлай Е.Г. Шарлай

Приказ от 30.08. 2023 г. № 174-А

Согласовано
родительским комитетом
МКОУ ООШ № 22 с. Изюбриный
протокол № 1 от 30.08.2023 г.

Согласовано
Советом старшеклассников
МКОУ ООШ № 22 с. Изюбриный
протокол № 1 от 30.08.2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ МКОУ ООШ № 22 с. Изюбриный на 2023 – 2024 гг.

(на основе Федеральной рабочей программы воспитания)

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	4
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	4
1.2 Направления воспитания	5
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания	5
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	11
2.1 Уклад общеобразовательной организации	11
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	12
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	12
3.1 Кадровое обеспечение	27
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	27
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	28
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	28
3.5 Анализ воспитательного процесса	29
Календарный план воспитательной работы	32

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания МКОУ ООШ № 22 с. Изюбриный разработана на основе:

- на основе Федерального закона от 04.09.2022 г №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"; - стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года (Указ Президента Российской Федерации от 17.05.2023 № 358);

• Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229);

• Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223);

• Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228);

• Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;

• Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22);

• Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);

• Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

• Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Содержание рабочей программы воспитания МКОУ ООШ № 22 с. Изюбриный включает три раздела: целевой, содержательный, организационный; приложение — календарный план воспитательной работы.

Целевой раздел содержит цели и задачи воспитания обучающихся, целевые ориентиры результатов воспитания, направления воспитания.

Содержательный раздел раскрывает основные особенности уклада МКОУ ООШ № 22 с. Изюбриный, планирование видов, форм и содержания воспитательной деятельности по инвариантным модулям: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профорientация»; по вариативным модулям: «Дополнительное образование», «Детские общественные объединения», «Школьные спортивные клубы».

Организационный раздел содержит информацию о кадровом и нормативно-методическом обеспечении, требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями, систему поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся, особенности анализа воспитательного процесса.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений в МКОУ ООШ № 22 с. Изюбриный являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, дошкольники, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами. Родители (законные представители) несовершеннолетних дошкольников и обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Содержание воспитания воспитанников и обучающихся в МКОУ ООШ № 22 с. Изюбриный определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания дошкольников и обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания воспитанников и обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МКОУ ООШ № 22 с. Изюбриный планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал —высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** дошкольников и обучающихся в общеобразовательной организации:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания дошкольников и обучающихся в МКОУ ООШ № 22 с. Изюбриный:

–усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

–формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

–достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения дошкольниками и обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с традиционными российскими социокультурными, историческими и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества и старшему поколению, закону и правопорядку, труду, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная деятельность в МКОУ ООШ № 22 с. Изюбриный планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МКОУ ООШ № 22 с. Изюбриный по основным направлениям воспитания в соответствии с обновлённым ФГОС - ФООП:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания**: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания в МКОУ ООШ № 22 с. Изюбриный сформулированы на уровнях дошкольного, начального общего и основного общего образования

по направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

Целевые ориентиры воспитательной работы для детей младенческого и раннего возраста (до 3 лет)

Портрет ребенка младенческого и раннего возраста (к 3-м годам)

Направление воспитания	Ценности	Показатели
Патриотическое	Родина, природа	Проявляющий привязанность, любовь к семье, близким, окружающему миру
Социальное	Человек, семья, дружба, сотрудничество	Способный понять и принять, что такое «хорошо» и «плохо». Проявляющий интерес к другим детям и способный бесконфликтно играть рядом с ними. Проявляющий позицию «Я сам!». Доброжелательный, проявляющий сочувствие, доброту. Испытывающий чувство удовольствия в случае одобрения и чувство огорчения в случае неодобрения со стороны взрослых. Способный к самостоятельным (свободным) активным действиям в общении. Способный общаться с другими людьми с помощью вербальных и невербальных средств общения.
Познавательное	Знание	Проявляющий интерес к окружающему миру и активность в поведении и деятельности.
Физическое и оздоровительное	Здоровье	Выполняющий действия по самообслуживанию: моет руки, самостоятельно ест, ложится спать и т. д. Стремящийся быть опрятным. Проявляющий интерес к физической активности. Соблюдающий элементарные правила безопасности в быту, в ОО, на природе.
Трудовое	Труд	Поддерживающий элементарный порядок в окружающей обстановке. Стремящийся помогать взрослому в доступных действиях. Стремящийся к самостоятельности в самообслуживании, в быту, в игре, в продуктивных видах деятельности.
Этико-эстетическое	Культура и красота	Эмоционально отзывчивый к красоте. Проявляющий интерес и желание заниматься продуктивными видами деятельности.

Целевые ориентиры воспитательной работы для детей дошкольного возраста (до 8 лет)

Направления воспитания	Ценности	Показатели
Патриотическое	Родина, природа	Любящий свою малую родину и имеющий представление о своей стране, испытывающий чувство привязанности к родному дому, семье, близким людям.
Социальное	Человек, семья, дружба, сотрудничество	Различающий основные проявления добра и зла, принимающий и уважающий ценности семьи и общества, правдивый, искренний, способный к сочувствию и заботе, к нравственному поступку, проявляющий задатки чувства долга: ответственность за свои действия и поведение; принимающий и уважающий различия

		<p>между людьми. Освоивший основы речевой культуры. Дружелюбный и доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, способный взаимодействовать со взрослыми и сверстниками на основе общих интересов и дел.</p>
Познавательное	Знания	<p>Любознательный, наблюдательный, испытывающий потребность в самовыражении, в том числе творческом, проявляющий активность, самостоятельность, инициативу в познавательной, игровой, коммуникативной и продуктивных видах деятельности и в самообслуживании, обладающий первичной картиной мира на основе традиционных ценностей российского общества.</p>
Физическое и оздоровительное	Здоровье	<p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, стремящийся соблюдать правила безопасного поведения в быту, социуме (в том числе в цифровой среде), природе.</p>
Трудовое	Труд	<p>Понимающий ценность труда в семье и в обществе на основе уважения к людям труда, результатам их деятельности, проявляющий трудолюбие при выполнении поручений и в самостоятельной деятельности.</p>
Этико-эстетическое	Культура и красота	<p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, поступках, искусстве, стремящийся к отображению прекрасного в продуктивных видах деятельности, обладающий зачатками художественно-эстетического вкуса.</p>

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Направления воспитания	Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание	<p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>
Духовно-нравственное воспитание	<p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным</p>

	<p>нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>
Эстетическое воспитание	<p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	<p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</p>
Трудовое воспитание	<p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
Экологическое воспитание	<p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
Ценности научного познания	<p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p> <p>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.</p>

**Целевые ориентиры результатов воспитания
на уровне основного общего образования.**

Направления воспитания	Целевые ориентиры
Гражданское воспитание	<p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p>

	<p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.</p>
Патриотическое воспитание	<p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.</p>
Духовно-нравственное воспитание	<p>Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).</p> <p>Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.</p> <p>Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.</p> <p>Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.</p> <p>Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.</p>
Эстетическое воспитание	<p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.</p> <p>Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.</p>
Физическое воспитание,	<p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила</p>

<p>формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p>	<p>безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.</p> <p>Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).</p> <p>Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.</p> <p>Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.</p>
<p>Трудовое воспитание</p>	<p>Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.</p> <p>Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.</p> <p>Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.</p> <p>Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.</p>
<p>Экологическое воспитание</p>	<p>Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.</p> <p>Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p> <p>Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</p>
<p>Ценности научного познания</p>	<p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.</p> <p>Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</p> <p>Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).</p> <p>Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

МКОУ ООШ № 22 с. Изюбриный (далее – школа) основана в 1945 г., она является основной общеобразовательной школой, обучение в которой ведётся с 1 по 9 класс. Кроме этого, в её состав входит 1 дошкольная разновозрастная группа (на основании постановления администрации Чугуевского муниципального округа Приморского края № 302 от 05.04.2022 г. МКДОУ ДС № 34 реорганизован в форме присоединения к МКОУ ООШ №22 с. Изюбриный). Таким образом, обучение ведётся по трём уровням образования: дошкольное, начальное общее образование, основное общее образование.

На 1 сентября 2023 года численность дошкольников составляет 6 человек, обучающихся – 19 человек, численность педагогического коллектива – 11 человек, из них 9 учителей, 1 воспитатель и 1 музыкальный руководитель.

После пожара школа была переведена в малоприспособленное здание детского сада, в котором отсутствует спортивный зал, но имеются две спортивные площадки, библиотека.

МКОУ ООШ № 22 с. Изюбриный - это сельская школа, расположенная в распадке сопки Сихотэ-Алиня и удалённая от райцентра. Крупных предприятий на территории населенного пункта не имеется. Большую часть населения таёжного села Изюбриный составляют безработные женщины и работающие вахтовым методом мужчины. Поэтому семьи дошкольников и обучающихся в школе характеризуются как малообеспеченные, среди которых есть и многодетные. Большинство родителей дошкольников и обучающихся имеют лишь основное образование. Есть и родители, ведущие асоциальный образ жизни. Это отрицательно сказывается на процессах обучения и воспитания детей. Положительными моментами являются социальное равенство жителей и природная среда, которую наш школьник воспринимает как естественную среду собственного обитания, дети адаптированы к жизни в сельской местности.

Сельская школа, объединяя интеллигенцию, является не только образовательным, но и культурным центром села. Круг общения детей здесь не столь обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Практически все педагоги школы родились в нашем селе, учились в этой школе, теперь работают в ней. Знают личностные особенности, бытовые условия жизни друг друга, отношения в семьях, что способствуют установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, дошкольниками, обучающимися и их родителями.

В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. У нас все на виду, что при создании ситуации совместного поиска стимулирует активность учащихся и учителей. Нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста.

В процессе воспитания сотрудничаем с сельским клубом, лыжной базой с. Изюбриный, администрацией района, КДН и ЗП, ПДН ОВД Чугуевского района, участковым уполномоченным, КГАУСО «Арсеньевский СРЦН «Ласточка», Отделением помощи семьи и детям, ДДТ, ДЮЦ и музеем А.А.Фадеева с. Чугуевка, лесничеством.

В школе созданы Совет старшеклассников, школьная служба примирения (медиация), отряд Юный инспектор дорожного движения «Перекрёсток», школьный спортивный клуб «Чемпион». Реализуется программа «Наставничество».

Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываем особенности сельской школы.

Процесс воспитания в МКОУ ООШ № 22 с. Изюбриный основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов, дошкольников и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МКОУ ООШ № 22 с. Изюбриный являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются основные школьные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого основного школьного дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов, дошкольников и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие дошкольников и обучающихся, а также их социальная активность;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках дошкольной разновозрастной группы, школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевыми фигурами воспитания в школе являются воспитатель и классный руководитель, реализующие по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы:

ИНВАРИАНТНЫЕ:

1. Урочная деятельность.
2. Внеурочная деятельность.
3. Классное руководство.
4. Основные школьные дела.
5. Внешкольные мероприятия.
6. Организация предметно-эстетической среды.
7. Взаимодействие с родителями (законными представителями).
8. Самоуправление.
9. Профилактика и безопасность
10. Социальное партнёрство.
11. Профориентация.

ВАРИАТИВНЫЕ:

12. Дополнительное образование.
13. Детские общественные объединения.
14. Школьные спортивные клубы.

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МКОУ ООШ № 22 С. ИЗЮБРИНЫЙ

1. Модуль «Урочная деятельность».

Цели:

- Усвоение дошкольниками и школьниками основных норм, выработанных обществом на основе ценностей данного общества через активизацию познавательно-творческой деятельности.

- Развитие позитивного отношения к этим общественным ценностям через использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов.

• Приобретение соответствующего этим ценностям опыта поведения и применение сформированных знаний и отношений на практике во взаимодействии воспитателей, педагогов-предметников, классного руководителя, учащихся, родителей (законных представителей).

Реализация школьными воспитателями и педагогами воспитательного потенциала занятия, урока предполагает следующее:

– максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

– включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

– включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

– выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

– привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

– применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

– побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

– организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

– инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

2. Модуль «Внеурочная деятельность».

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих видов:

– курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности:

- «Функциональная грамотность в начальной школе» 1, 2 кл.,
- «Функциональная грамотность в начальной школе» 3, 4 кл.,
- «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» 5 - 9 кл.

– курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности:

- «Разговоры о важном» (1 - 9 классы).

– занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся:

- «Профориентация» 6 - 9 кл.

Данные формы воспитания осуществляются преимущественно через:

- вовлечение дошкольников и школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести

социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение воспитателями и педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

3. Модуль «Классное руководство»

Главное предназначение классного руководителя и воспитателя - создать условия для становления личности ребёнка, входящего в современный ему мир, воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни.

Для реализации потенциала классного руководства в воспитании школьников, поддержания активного участия классных сообществ в жизни школы, педагог (классный руководитель и воспитатель), осуществляя работу с классом, организует: деятельность с коллективом класса в соответствии с планом работы; индивидуальную работу с учащимися вверенных ему дошкольной группы или класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями дошкольников и учащихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности по направлениям воспитания:

- гражданское воспитание
- патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- эстетическое воспитание

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа – жизни и эмоционального благополучия

- экологическое воспитание
- ценности научного познания

- инициирование и поддержка участия класса в основных школьных делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; внутриклассные вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса;

- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Формированию и сплочению коллектива класса способствуют следующие дела, акции,

события, проекты, занятия: классные часы: *тематические* (согласно плану классного руководителя, посвященные юбилейным датам, Дням воинской славы, событию в классе, в районе, стране), способствующие расширению кругозора детей, формированию эстетического вкуса, позволяющие лучше узнать и полюбить свою Родину; *игровые*, способствующие сплочению коллектива, поднятию настроения, предупреждающие стрессовые ситуации; *проблемные*, направленные на устранение конфликтных ситуаций в классе, в школе, позволяющие решать спорные вопросы; *организационные*, связанные с подготовкой класса к общему делу; *здоровьесберегающие*, позволяющие получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями;

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить; работа классного руководителя с учащимися, находящимся в состоянии стресса и дискомфорта;

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе; вовлечение учащихся в социально значимую деятельность;

- решение возникших противоречий и профилактика проблем в школьной службе примирения;

- работа со слабоуспевающими детьми и учащимися, испытывающими трудности по отдельным предметам направлена на контроль за успеваемостью учащихся класса;

- работа с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, в группе риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Работа направлена на контроль за свободным времяпровождением. Формы и виды работы: вовлечение детей в кружковую работу, наделение общественными поручениями в классе делегирование отдельных поручений, ежедневный контроль, беседы с родителями;

- заполнение с учащимися «Портфолио», т.е. «портфолио» как «источник успеха» учащихся класса;

- формирование и развитие коллектива класса: изучение учащихся класса (потребности, интересы, склонности и другие личностные характеристики членов классного коллектива), отношений, общения и деятельности в классном коллективе с помощью наблюдения, игр, методики для исследования мотивов участия школьников в деятельности и для определения уровня социальной активности обучающихся; составление карты интересов и увлечений обучающихся; проектирование целей, перспектив и образа жизнедеятельности классного коллектива с помощью организационно-деятельностной игры, классного часа.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педагогических советов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников; создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей; анкетирование и тестирование родителей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

4. Модуль «Основные школьные дела»

Основные школьные дела – это главные традиционные дела школы, в которых принимает участие большая часть дошкольников и школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Для этого используются следующие формы работы.

На уровне села:

- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире: *Диктант Победы; акция «Георгиевская ленточка».*
- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума: *патриотическая акция «Бессмертный полк» (проект запущен по инициативе и при непосредственном участии Школы, с 9 мая 2018 года шествие жителей с.Изюбриный с портретами ветеранов Великой Отечественной войны проходит ежегодно); сельский субботник.*
- проводимые для жителей села и организуемые совместно с семьями учащихся, праздники, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих: *спортивно-оздоровительная деятельность: 1 раз в месяц проводится общешкольное мероприятие совместно с родителями «День здоровья», досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню матери, 8 Марта, 23.февраля, 9 Мая с участием родителей, бабушек и дедушек.*

На уровне школы:

- еженедельные школьные линейки;
- поднятие и спускание флага, исполнение гимна РФ в начале и конце недели;
- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы: *День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися, проводимая при полном составе учеников и учителей Школы); праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, Осенние праздники, День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, выпускные вечера, «Первый звонок», «Последний звонок» и др.; предметные недели (литературы, русского языка; математики, физики, биологии и химии; истории, обществознания и географии; начальных классов); торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:*
 - *«Посвящение в первоклассники»;*
 - *«Первый звонок»;*
 - *«Прощание с Азбукой»;*

- «Последний звонок».

• совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающей школу территории: *осенний и весенний общешкольные субботники; акция «Аллея первоклассника и выпускника».*

• церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы: *еженедельные общешкольные линейки (по понедельникам) с вручением грамот и благодарностей; награждение на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года Похвальными листами и грамотами обучающихся, а также классов, победивших в конкурсах.*

На уровне классов:

• выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

• участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

• проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне школы;

На индивидуальном уровне:

• индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

• наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

• при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы;

• вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

• наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

5. Модуль «Внешкольные мероприятия»

Внешкольные мероприятия помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

• регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музей, на предприятие, на природу (проводятся как интерактивные занятия с распределением среди школьников ролей и соответствующих им заданий, например: «фотографов», «разведчиков», «гидов», «корреспондентов», «оформителей»);

• литературные, исторические, биологические экспедиции, организуемые учителями и родителями школьников в другие города или села для углубленного изучения биографий проживавших здесь российских поэтов и писателей, произошедших здесь исторических

событий, имеющих здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны: музеи с. Чугуевка, г. Арсеньева;

- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

6. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Окружающая ребёнка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создаёт атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

- организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

– разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

– деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

– разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

– разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

7. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Семья – первый устойчивый коллектив (группа) в жизни каждого человека. В процессе формирования личности семья играет главенствующую роль: это первая ступенька социализации и самосознания личности. Здесь ребенок приобретает умения и навыки в общении и человеческих взаимоотношениях, здесь закладывается нравственный облик и профессиональное самоопределение.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для повышения педагогической компетенции родителей, которые должны правильно организовать процесс воспитания своего ребёнка в семье для того, чтобы он вырос образованным и воспитанным человеком, готовым трудиться в современном обществе на благо своей страны. Родители активно и с пользой вовлекаются в жизнь школы. Только когда все участники образовательного процесса едины и находят контакт, тогда воспитание наиболее эффективно. Но бывает так, что родители сами нуждаются в грамотной квалифицированной помощи.

Необходима организация работы по выявлению родителей (законных представителей), не выполняющих обязанностей по их воспитанию, обучению, содержанию ведется систематически и в течение всего года. Используются различные формы работы:

-выявление семей группы риска при обследовании материально-бытовых условий проживания обучающихся школы;

-формирование банка данных семей;

-индивидуальные беседы;

-совещания при директоре;

-совместные мероприятия с КДН и ПДН.

Профилактическая работа с родителями предусматривает оптимальное педагогическое взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями- День семьи, День матери, мероприятия по профилактике вредных привычек, родительские лектории и т.д.

Кроме работы по просвещению и профилактике в школе проводится активная работа для детей и их семей по созданию ситуации успеха, поддержки и развития творческого потенциала.

Работа с родителями или законными представителями школьников

Система работы с родителями выстраивается на решении следующих задач:

1. Повышение педагогической культуры родителей, пополнение арсенала их знаний по общим и конкретным вопросам воспитания ребёнка в семье и школе.

2. Вовлечение родителей в совместную с детьми и педагогами учебно-познавательную, культурно-досуговую, общественно-полезную и спортивно-оздоровительную деятельность.

3. Презентация положительного семейного опыта, организация родительского лектория.

4. Совершенствование форм взаимодействия школа – семья.

5. Помощь родителям и детям с ОВЗ.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности

На уровне школы:

• общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

- родительские дни, во время которых родители могут посещать занятия дошкольных групп, школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;

- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений дошкольников, обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

- родительские форумы на интернет-сайте общеобразовательной организации, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

Лекторий «О вас и для вас, родители»: роль семьи в формировании личности ребенка, семья глазами ребенка; психо-сексуальное развитие детей и подростков; проблемы здоровья наших детей; большие проблемы маленького ребенка; непослушный ребенок; проблемы общения родителей и детей; дети и деньги; ваш беспокойный подросток; знают ли они нас?

Цикл бесед по теме «Воспитание здоровых детей»: основы рационального питания; охрана зрения; алкоголь, курение и подростки; психическое здоровье; резервы нашего организма; нравственно-половое воспитание; физиологические особенности организма женщины и мужчины; гигиена юноши, девушки; СПИД – медико-биологические и социальные аспекты болезни; экология и здоровье ребенка.

Семейные праздники «Папа, мама, я – дружная семья»; «День Здоровья»; «Новый год - семейный праздник».

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей;
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

8. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета старшеклассников, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

- через деятельность службы школьной медиации;

- через деятельность детских объединений «Школьный спортивный клуб «Чемпион», «Юный инспектор движения» (ЮИД);

- через деятельность Центра детских инициатив;

- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;

- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;

- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с младшими ребятами).

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

- через участие в дежурстве по классу и школе, в трудовых акциях, посадке деревьев и саженцев, разбивке цветников.

9. Модуль «Профилактика и безопасность»

Цель:

Усвоение дошкольниками и обучающимися основных норм, выработанных обществом на основе ценностей данного общества через усвоение социально-значимых знаний системы профилактики.

Развитие позитивного отношения к этим общественным ценностям через систему мероприятий, направленных на формирование законопослушного гражданина, заботящегося о своем здоровье как физическом, так и психологическом.

Приобретение соответствующего этим ценностям опыта поведения и применение сформированных знаний и отношений на практике через сотрудничество коллектива школы, школьников, родителей (законных представителей) и социальных партнеров школы.

Механизмами усиления воспитательного потенциала выступает профилактическая работа школы, реализуемая через следующие формы работы:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

–разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

–вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

–организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

–профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

–предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

–профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Модуль реализуется в следующих направлениях:

– Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму.

– Пожарная безопасность.

– Охрана труда и техника безопасности.

– Дорожная безопасность.

– Информационная безопасность.

– Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации.

Эта работа осуществляется через следующие формы работы:

На внешнем уровне:

– через взаимодействие с муниципальными учреждениями: отделом МВД России по Чугуевскому району, отделением ГИБДД ОМВД по Чугуевскому району, с Пожарной частью 30 ОПС 92 ПЧ с. Шумный;

– через участие во Всероссийских конкурсах и проектах (по ПДД, «Безопасность детства», «Информационная безопасность», «Пожарная безопасность» и др.)

На уровне школы:

– через проведение профилактических операций «Внимание, дети!», «Жилище», «Безопасность детства»;

-- через организацию и проведение мероприятий в рамках месячника безопасности, месячника гражданской обороны, месячника пожарной безопасности,

– через организацию и проведение учебных тренировочных эвакуаций на случай пожара и ЧС;

– через деятельность отряда родительской общественности «Родительский патруль»;

– через проведение социально значимых акций «Трагедия в Беслане», «Голубь мира»; «Планета Толерантность» и др.;

– через деятельность отрядов «Юный инспектор движения»;

- через участие Совета учащихся;
- профилактические акции в социальной сети «ВКонтакте».

10. Модуль «Социальное партнёрство».

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства школы при соблюдении требований законодательства Российской Федерации предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.): КГБУЗ «ЦРБ» с. Чугуевка, КГАУСО «Арсеньевский СРЦН «Ласточка»

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности: лесничество, полиция (участковый уполномоченный), КДН и ЗП, ПДН ОВД Чугуевского района, КГБ ПОУ «Чугуевский колледж сельского хозяйства и сервиса».

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности: ДДТ, ДЮЦ и музеем А.А.Фадеева с. Чугуевка

- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение: посадка саженцев кедра.

11. Модуль «Профориентация»

Цель:

Усвоение школьниками основных норм, выработанных обществом на основе ценностей данного общества по направлению «профориентация», включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации через совместную деятельность педагогов и школьников.

Развитие позитивного отношения к этим общественным ценностям через создание профориентационно-значимых проблемных ситуаций, формирующих готовность школьника к осознанному выбору будущей профессии.

Приобретение соответствующего этим ценностям опыта поведения и применение сформированных знаний и отношений на практике через актуализацию его профессионального самоопределения.

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы МКОУ ООШ № 22 с. Изюбриный предусматривает:

- внедрение профессионального минимума (6 - 9 классы);
- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- реализацию курса внеурочной деятельности (6-9 классы) «Россия – мои горизонты»;
- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия села, района, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- онлайн посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессию;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования;
- посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях;
- участие в работе всероссийского проекта ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее»;
- участие в работе интерактивно-цифровой платформы «ПроеКТОрия», «Урок Цифры», созданной для помощи учащимся при выборе будущей профессии.

На муниципальном и региональном уровнях:

- экскурсии на предприятия района и края, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях, приглашение специалистов КГБ ПОУ «Чугуевский колледж сельского хозяйства и сервиса».

На уровне школы:

- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках дополнительных образовательных программ;
- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации ребенком своего профессионального будущего;
- привлечение родителей к участию в проведении экскурсий на предприятия и учреждения среднего профессионального образования, в проведении мероприятий классных часов и профориентационных мероприятий, родительские собрания, индивидуальные консультации для родителей.

На уровне классов:

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- создание организационных условий и проведение деловых игр, предполагающих игровую имитацию профессиональных испытаний;
- совместное с педагогами изучение ресурсов интернет, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования.

На индивидуальном уровне:

- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- участие в проектной деятельности;

- составление учащимися профессиограмм будущей профессии (работа с Матрицей выбора профессии (Г.В. Резапкина));
- проведение профессиональных проб по пяти профессиональным сферам – «Человек – Человек», «Человек – Техника», «Человек – Природа», «Человек – Знаковая система», «Человек – Художественный образ»;
- рейтинговая система самоопределения и самоорганизации учащихся в сфере образования, воспитания и определения будущей профессии.

ВАРИАТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МКОУ ООШ № 22 С. ИЗЮБРИНЫЙ

12. Модуль «Дополнительное образование»

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования МКОУ ООШ № 22 с. Изюбриный предусматривает:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках и секциях детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками его видов:

–курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров:

- «Мастерская чудес» 1-4 кл.
- «Математика в жизни человека» 8 – 9 кл.

–курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности:

- «ГТО» 1-9 кл,

–курсы, занятия туристско-краеведческой направленности:

- «Клуб путешественников «Путешествуем по Белу свету ...» 5-9 кл.

13. Модуль «Детские общественные объединения».

«Школьная страна»

Действующее на базе школы детское общественное объединение «Школьная страна» - это добровольное, самоуправляемое объединение обучающихся МКОУ ООШ № 22 с. Изюбриный, созданное на основе совместной деятельности педагогов и учащихся для защиты общих интересов, удовлетворяющих социальные потребности объединившихся которое , осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации,

Целью объединения является создание условий для вовлечения учащихся в интересные и социально значимые отношения, содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей, формирование готовности учащихся к выполнению разнообразных социальных функций в обществе для детей: перспективы интересной жизни; возможность удовлетворить свои потребности

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении.

Реализуется посредством введения особой символики детского объединения: гимна, флага,

галстука. Флаг представляет собой полотнище зелёного цвета (зеленый цвет символизирует командный дух). Галстук зелёного цвета (зеленый – командный дух). Гимн - песня «Школа, школа, двери распахни». Девиз: «Мы – молодое поколение России. Нам строить жизнь её назло стихиям. Не сомневайтесь в нас, готовы мы делами добрыми крепить престиж страны!»

С 1 сентября 2022 г. в МКОУ ООШ № 22 с. Изюбриный действует Центр детских инициатив. Это комната, которая является центральным местом сбора участников детского объединения «Школьная страна» и рабочим местом вожатого.

В сентябре проводится ежегодная церемония вступления в ряды организации первоклассников, которые в течение учебного года знакомятся со школой, ее правилами и обучающимися. Первоклассники произносят слова клятвы, и выпускники школы повязывают им свои галстуки.

Юный инспектор дорожного движения «Перекрёсток»

Отряд юных инспекторов движения «Перекрёсток» – это добровольное объединение школьников МКОУ ООШ № 22 с. Изюбриный, которое создано в целях применения усвоенных знаний Правил дорожного движения (ПДД), воспитания у детей чувства социальной ответственности, культуры участника дорожного движения, профессиональной ориентации; широкого привлечения подростков к организации пропаганды правил безопасного поведения на улицах и дорогах среди дошкольников, учащихся младших и средних классов общеобразовательных школ.

Основные направления деятельности отряда ЮИД:

- углубленное изучение и закрепление знаний ПДД;
- пропагандистская деятельность:
 - организация разъяснительной работы - проведение бесед по ПДД;
 - проведение викторин, игр, КВН, тематических вечеров и утренников по ПДД;
 - постановка спектаклей, пропаганда ПДД в составе агитбригад;
 - участие в организации соревнований по ПДД, школьной недели (декады) безопасности дорожного движения.
- овладение практическими навыками оказания первой медицинской помощи;
- информационная деятельность:
 - выпуск стенгазет, листовок по безопасности дорожного движения, оформление уголков безопасности дорожного движения;
 - участие в изготовлении наглядной агитации и обновление методической базы для изучения ПДД;
 - ведение документации отряда;
- шефская деятельность (для среднего и старшего звена):
 - проведение занятий по ПДД с дошкольниками и младшими школьниками;
 - оказание помощи педагогам в организации с детьми конкурсов, игр, утренников по безопасности дорожного движения;
- работа с юными велосипедистами.

14. Модуль «Школьные спортивные клубы»

Школьный спортивный клуб (далее – ШСК) «Чемпион» действует в образовательной организации с 2015 года и имеет спортивную направленность. ШСК создан и осуществляет свою деятельность в целях вовлечения обучающихся в занятия физической культурой и спортом, развития и популяризации школьного спорта:

- занимается организацией и проведением спортивных, физкультурных и оздоровительных мероприятий;
- оказывает содействие воспитанию физических и морально-волевых качеств, укреплению здоровья обучающихся;
- ведет активную пропаганду основных идей физической культуры, спорта, здорового образа жизни в школе;

– информирует обучающихся о проводимых спортивных, физкультурных и оздоровительных мероприятиях в МКОУ ООШ № 22 с. Изюбриный.

ШСК осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением и другими локальными актами МКОУ ООШ № 22 с. Изюбриный.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3. Общие требования к условиям реализации Программы

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательного процесса руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные для неё воспитательно-значимые виды совместной деятельности.

Уклад школы направлен на сохранение преемственности принципов воспитания на всех уровнях общего образования:

– обеспечение лично-развивающей предметно-пространственной среды, в том числе современное материально-техническое обеспечение, методические материалы и средства обучения;

– наличие профессиональных кадров и готовность педагогического коллектива к достижению целевых ориентиров Программы воспитания;

– взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания;

– учет индивидуальных особенностей обучающихся, в интересах которых реализуется Программа (возрастных, физических, психологических, национальных и пр.).

3.1 Кадровое обеспечение воспитательного процесса

Общая численность педагогических работников МКОУ ООШ № 22 с. Изюбриный составляет 11 человек: 9 учителей-предметников, 1 воспитатель и 1 музыкальный руководитель.

27% от общей численности педагогических работников имеют высшее, а 73% - среднее специальное педагогическое образование. 9 % - 1 квалификационную категорию, 82 % - соответствие занимаемой должности, 9 % - без соответствия занимаемой должности.

Кадровое обеспечение воспитательного процесса:

1. Заместитель директора по учебной работе.

2. Старшая вожатая

3. Руководитель школьного методического объединения классных руководителей.

4. Классные руководители.

5. Воспитатель.

6. Педагоги школы.

Вопросы повышения квалификации педагогических работников МКОУ ООШ № 22 с. Изюбриный в сфере воспитания курируют директор и заместитель директора по учебной работе.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе с ОВЗ и других категорий осуществляют классные руководители.

Привлечением специалистов других организаций (образовательных, социальных, правоохранительных и др.) занимается директор и заместитель директора по учебной работе.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение реализации Программы воспитания осуществляется на основании следующих локальных актов:

– Основная общеобразовательная программа образования;

– Учебный план;

– Рабочая программа воспитания как часть основной образовательной программы;

– Рабочие программы педагогов;

– Должностные инструкции специалистов, отвечающих за организацию воспитательной деятельности;

– Документы, регламентирующие воспитательную деятельность (штатное расписание,

обеспечивающее кадровый состав, реализующий воспитательную деятельность в образовательном учреждении).

- Положение о рабочей группе по разработке рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы;
- Положение о классном руководстве;
- Положение о плане воспитательной работы классного руководителя;
- Положение о внеурочной деятельности;
- Положение о наставничестве.

Сайт школы: <http://22.42372.3535.ru>

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

На данный момент в МКОУ ООШ № 22 с. Изюбриный дети с особыми образовательными потребностями не обучаются.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Деятельность, направленная на создание, поддержку и развитие системы поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся, реализуется у нас в школе в рамках следующих организационных форм:

- классные руководители по итогам года рассылают или вручают на родительских собраниях благодарственные письма родителям школьников, в которых отмечают не только учебные, но и творческие, спортивные успехи ребят, их социальную активность, вклад в успехи класса и школы.
- директор школы по итогам года вручает грамоты самым активным ребятам
- ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

3.5. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;

- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (педагогом-психологом при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (педагогом-психологом при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений

классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством (*выбираются вопросы, которые помогут проанализировать проделанную работу*):

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- и т. д. по дополнительным модулям, иным позициям в п. 2.2.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с заместителем директора по воспитательной работе при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

3. Способы получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития.

Ресурсное обеспечение воспитательного процесса в школе.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития, обучающихся являются следующие методики и инструментарий диагностики:

Диагностируемые параметры	Рекомендуемые методики
Социальная ситуация развития, особенности межличностного воздействия со сверстниками и взрослыми	Социометрия (Дж. Морено); Проективная методика исследования межличностных отношений Р. Жилия; «Несуществующее животное»; «Моя семья»; «Дом, дерево, человек»; проективная беседа «Мой круг общения»; тест-опросник «Подростки о родителях». Методика «Рисунок семьи»; Кинестетический рисунок семьи; Карта Стотта, СМАС (модиф.)
Первоначальная профессиональная ориентация	Дифференциальный диагностический опросник (ДДО); «Карта интересов»; Профессиональные ориентационные анкеты
Изучение проявлений индивидуально-психологических характеристик подростка в контексте ведущей деятельности и тенденций становления возрастных новообразований	Тест эгоцентрических ассоциаций Пашуковой-Шустровой; Метод незавершенных предложений; Метод пиктограммы; Адаптированный модифицированный детского личностного вопросника Р. Кеттелла; Методика аутоидентификации подростка; Шкала реактивной (ситуативной) и личностной тревоги; Тест школьной тревожности Филлипса, Тест фрустрационной толерантности Розенцвейга; Опросник Басса-Дарки (агрессия); Методика Хоппе (оценка уровня притязаний);
Учебная деятельность и особенности развития	Схемы наблюдения уровня сформированности

познавательных процессов подростка	учебной деятельности; Диагностика эмоционального отношения к учению; Методика «Составь расписание». Групповой интеллектуальный тест (ГИТ);
------------------------------------	---

Итогом анализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений; аналитическая справка заместителя директора по воспитательной работе по итогам полугодия и года.

Приложение

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

МКОУ ООШ № 22 с. Изюбринный

на 2023-2024 учебный год

Уровень: дошкольная группа

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1. Урочная деятельность				
1	(согласно индивидуальным планам работы воспитателей)			воспитатель, музыкальный руководитель
2. Классное руководство				
1	(согласно индивидуальным планам работы воспитателей)			воспитатель
3. Основные школьные дела				
1	Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Дочки-матери»; чтение стихов о маме, беседы о маме о её профессии; рассматривание иллюстраций «Мамы всякие нужны»	группа	сентябрь	воспитатель
2	Досуговое мероприятие «Путешествие Незнайки в страну знаний».	группа	сентябрь	воспитатель, музыкальный руководитель
3	Выставка рисунков ко Дню дошкольного работника	группа		воспитатель
4	Знакомство с пословицами и поговорками о труде, беседы о пользе деревьев и растений, загадывание загадок, рисование листовок «Береги природу»	группа	сентябрь	воспитатель
5	Конкурс декоративно-прикладного творчества из природного материала «Что такое осень»	группа	сентябрь	воспитатель
6	Подготовка к конкурсу «Лучший осенний букет»	группа	сентябрь	воспитатель
7	Подготовка к выставке рисунков	группа	октябрь	воспитатель
8	Подготовка к субботнику	группа	октябрь	воспитатель
9	Рассказы воспитателя о главном волшебнике Нового года; чтение сказок, рассказов, заучивание стихов; подвижные, словесные игры с детьми	группа	октябрь	воспитатель
10	Проведение конкурса «Осенний карнавал»	группа	октябрь	воспитатель, музыкальный руководитель
11	Беседы и просмотр материалов о памятниках и мемориалах неизвестному солдату	группа	октябрь	воспитатель
12	Выставка рисунков ко Дню матери «Мама слово дорогое»	группа	ноябрь	воспитатель
13	Совместное рисование плаката «Памяти неизвестного солдата»	группа	ноябрь	воспитатель
14	Подготовка к праздничному новогоднему утреннику	группа	ноябрь	воспитатель, музыкальный руководитель
15	Читаем и обсуждаем рассказы о защитниках нашей Родины; беседы на	группа	декабрь	воспитатель

	тему «Военные профессии»; игры, конкурсы на смелость, ловкость.			
16	Беседы о закаливании и пользе витаминов, просмотр и обсуждаем мультфильмов о спорте.	группа	декабрь	воспитатель
17	Спортивно-игровые мероприятия на смелость, силу, крепость духа	группа	декабрь	воспитатель, музыкальный руководитель
18	Новогодний утренник «Новогодние чудеса»	группа	декабрь	воспитатель, музыкальный руководитель
19	Чтение рассказов, стихов о маме, беседы, сюжетно-ролевые игры	группа	январь	воспитатель
20	Процедуры закаливания, воздушные ванны, организация подвижных игр на улице.	группа	январь	воспитатель
21	Готовимся к спортивному зимнему празднику	группа	январь	воспитатель, музыкальный руководитель
22	Рисование красками, чтение стихов о природе, беседы об экологии, проблемах экологии с детьми	группа	январь	воспитатель
23	Музыкальное развлечение к 23 февраля «Я б в солдаты бы пошёл»	группа	февраль	воспитатель, музыкальный руководитель
24	Подготовка к утреннику 8 Марта	группа	февраль	воспитатель, музыкальный руководитель
25	Спортивный праздник «Зима спортивная»	группа	февраль	воспитатель, музыкальный руководитель
26	Беседы о птицах, загадывание загадок, просмотр мультфильмов о птицах, изготовление поделок птиц, чтение рассказов о птицах	группа	февраль	воспитатель
27	Подготовка к выставке-конкурсу творческих работ	группа	февраль	воспитатель
28	Беседы об экологии, проблемах экологии с детьми	группа	февраль	воспитатель
29	Беседы о героях и их подвигах, беседы с родственниками ветеранов ВОВ, просмотр видео фильма (воспоминания о Великой отечественной войне) чтение книг, рассматривание иллюстраций в книгах и альбомах.	группа	март	воспитатель
30	Беседы на тему «Моя семья», рассматривание иллюстраций фотографий, игры	группа	март	воспитатель
31	Праздничный утренник к Дню 8 Марта	группа	март	воспитатель, музыкальный руководитель
32	Слушание и исполнение песен о весне и труде, слушание музыки о весне;	группа	март	

	Знакомство с пословицами и поговорками о труде			
33	Выставка-конкурс творческих работ ко дню леса «Сохраним подснежник»	группа	март	воспитатель
34	Подготовка к выставке фотографий	группа	апрель	воспитатель
35	«Мы космонавты» (развлекательная программа). Спортивные и подвижные игры, конкурсы, просмотр видеоматериала на тему праздника	группа	апрель	воспитатель
36	Тематические занятия, познавательные беседы о России, государственной символике, малой родине	группа	апрель	воспитатель
37	Экологический досуг к Дню земли	группа	апрель	воспитатель
38	Праздничное выступление к 9 Мая.	группа	май	воспитатель, музыкальный руководитель
39	Выставка семейных фотографий	группа	май	воспитатель
40	Подготовка к физкультурному досугу	группа	май	воспитатель
41	Подготовка к выставке рисунков	группа	май	воспитатель
42	Выпускной праздник «До свидания, детский сад!»	группа	май	воспитатель
43	Физкультурный досуг к Дню защиты детей «Делу время- потехе час»	группа	июнь	воспитатель, музыкальный руководитель
44	Выставка детских рисунков «Россия-Родина моя!»	группа	июнь	воспитатель
45	Чтение стихов, разучивание песен, беседы о школе и о профессии учитель	группа	июль	воспитатель
46	Сбор природного материала, рассматривание иллюстраций, готовых поделок, изделий	группа	июль	воспитатель
47	Беседы о детском саде, о людях, работающих в нём, чтение и заучивание стихотворений	группа	август	воспитатель
48	Дидактическая игра «Электронная викторина» (о растениях); просмотр слайдов (растения луга и сада); рисование разных видов цветов (книги-раскраски); чтение рассказов, загадок	группа	август	воспитатель
4. Внешкольные мероприятия				
1	Всероссийские акции: «Посади дерево Победы»; «Окна Победы»; «Георгиевская ленточка».	группа	май	воспитатель
2	Всероссийская акция «Бессмертный полк»	группа	май	родители, воспитатель, музыкальный руководитель
3.	Сезонные экскурсии на природу, на сельскую детскую площадку.	группа	в течение года	родители, воспитатель, музыкальный руководитель
5. Организация предметно-пространственной среды				

1	Акция (субботник) «Чистота – залог здоровья»	группа	ноябрь	воспитатель
2	Заготовка саженцев, подготовка мест для посадки саженцев	группа	апрель	воспитатель
3	Акция (посадка саженцев) к Празднику весны и труда	группа	май	воспитатель
4	Акция (установка скворечников) «Мы построили скворечник, дом весёлого скворца»	группа	апрель	воспитатель
6. Взаимодействие с родителями				
1	Участие родителей в подготовке и проведении общешкольных и классных мероприятий воспитательной направленности		по мере необходимости	воспитатель
2	Индивидуальные консультации с целью координации воспитательных усилий воспитателей, педагогов и родителей.		при возникновении проблемных ситуаций	воспитатель
3	Родительское собрание «Выпускной праздник»		апрель	воспитатель
7. Профилактика и безопасность				
1	Составление плана по профилактике инфекционных заболеваний (коронавирус, грипп, ОРВИ) с целью сохранения здоровья дошкольников.		август	воспитатель
2	Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного и бытового травматизма		в течение года	воспитатель
3	Антитеррористическая защита		в течение года	все сотрудники
4	Пожарная безопасность		в течение года	все сотрудники
8. Социальное партнёрство				
	Субъект социокультурной сферы	Что делаем вместе		
1	ДДТ с.Чугуевка, музей А.А.Фадеева с. Чугуевка	Выставка детских поделок и рисунков		в течение года воспитатель
2	Сельские предприятия и организации	Экскурсии для детей		в течение года воспитатель
3	ФАП с.Изюбриный	Консультации фельдшера для родителей по нормам и нарушениям развития детского организма, профилактика простудных заболеваний.		в течение года воспитатель
4	Участковый ОМВД России по	Консультации родителей, беседы		в течение года воспитатель

	Чугуевскому округу	с детьми			
9. Профориентация					
1	Экскурсии для детей на предприятия с. Изюбриный			в течение года	воспитатель
2	Выставка книг «Все профессии важны, все профессии нужны»			в течение года	воспитатель
3	Беседы на тему «Военные профессии»			декабрь	воспитатель

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

МКОУ ООШ № 22 с. Изюбриный

на 2023-2024 учебный год

Уровень: начальное общее образование

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные	
1. Урочная деятельность					
1	(согласно индивидуальным планам работы учителей)			учителя начальных классов, учитель физической культуры, учитель английского языка	
2. Внеурочная деятельность					
	Направления	Название программы			
1	курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской,	«Функциональная грамотность в начальной школе»	1, 2 кл.	по средам	Попович М.Г.
2	просветительской направленности	«Функциональная грамотность в начальной школе»	3, 4 кл.	по вторникам	Михалищева И.В.
3	курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности	«Разговоры о важном»	1 – 4 кл.	по понедельникам	Попович М.Г. Михалищева И.В.
3. Классное руководство					
1	(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			классные руководители	
4. Основные школьные дела					
	Сентябрь				
01.09.2023	День знаний. Всероссийский тематический урок «Россия, устремленная в будущее».			Старший вожатый. Классные руководители	
Сентябрь - октябрь	Организация и проведение выборов органов самоуправления			Старший вожатый.	
Сентябрь	<u>2 сентября</u> - День окончания Второй мировой войны. - «Помнить, чтобы жить!»: - Мероприятия: «Родной край - люби и знай!»: «В родном краю» познавательная беседа к 90 – летию приезда А.А. Фадеева в Приморье; - 120-летие образования села Чугуевка: «Здесь Родины моей начало...»			Старший вожатый. Классные руководители	

В течение месяца	Уроки русской славы, посвященные Бородинскому сражению и победе России в Отечественной войне 1812 года	Старший вожатый. Классные руководители
01.09.2023 – 10.09.2023	Декада безопасности. Проведение практических (тактических) учений и инструктажей с обучающимися: - «Как вести себя при антитеррористическом акте»; - «Правила пожарной безопасности»; - «Правила безопасности жизнедеятельности»; - «Правила поведения учащихся в школе»; - «Правила поведения на дорогах» (заполнение памяток «Безопасный путь домой»); - и другое.	Старший вожатый. Классные руководители
01.09.2023 – 23.09.2023	Районный конкурс творческих работ, посвященный празднованию Дня тигра Возраст участников: 5 - 18 лет	Учитель-ИЗО, технологии, старший вожатый.
01.09.2023 – 15.10.2023	Районный конкурс творческих работ «Стиль жизни - здоровье» Возраст участников: 5-18 лет	Учитель-ИЗО, технологии, старший вожатый.
04.09.2023	Урок мужества, посвященный окончанию Второй мировой войны. Урок мужества, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом Всероссийский урок памяти жертв Беслана. Всероссийская акция «Белый журавлик»	Старший вожатый. Классные руководители
04.09.2023 - 08.09.2023	Уроки, направленные на сохранение памяти о ВОВ и посвященные Международному дню памяти жертв фашизма	Старший вожатый. Классные руководители
11.09.2023 – 22.09.2023	Декада Здоровья. Профилактические мероприятия с целью повышения активности участия и снижения количества отказов от социально психологического тестирования.	Старший вожатый. Классные руководители с приглашением сотрудников ЦРБ
02.09.2023- 14.10.2023	Районный фотоконкурс «Приморье в объективе» Возраст участников: 5-18 лет	Старший вожатый. Классные руководители
21.09.2023	Международный день Мира	Старший вожатый. Классные руководители
23.09.2023	Мероприятие «День тигра»	Старший вожатый.
23.09.2023	Районные соревнования по легкой атлетике в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) I-V ступень Возраст участников: 6-17 лет	Учитель физической культуры.
25.09.2023 - 30.09.2023	Неделя безопасности дорожного движения	Старший вожатый. Учитель физической культуры.
28.09.2023	Мероприятия посвященные 105-летию со дня рождения В.А.Сухомлиного	Старший вожатый. Классные руководители
30.09.2023- 01.10.2023	Туристический слёт школьников (спортивное ориентирование, основы безопасности жизнедеятельности, подготовка детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций),	Учитель физической культуры.

	посвященный погибшим воинам СВО. Возраст: 10-18 лет.	
Октябрь		
Месячник здоровья		
Первая декада октября	Проведение мероприятий «Эколята-молодые защитники природы»	Старший вожатый. Классные руководители
29.09.2023 - 06.10.2023	01 октября – Международный день пожилых людей. Мероприятия «Истоки добра».	Старший вожатый. Классные руководители
04.10.2023	Мероприятия, приуроченные ко Дню гражданской обороны Российской Федерации. 04 октября – День гражданской обороны, 90 лет со дня образования гражданской обороны в России. Тематический урок подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций.	Старший вожатый. Классные руководители
02.10.2023 – 06.10.2023	Мероприятия, посвященные Всемирному дню защиты животных – 4 октября	Классные руководители
05.10.2023	Международный День учителя.	Старший вожатый. Классные руководители
14.10.2023	Комплексная спартакиада учащихся начальных классов (1-4 кл.) в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «готов к труду и обороне» (ГТО) I-II ступень (1 этап) Возраст участников: 6-10 лет	Учитель физической культуры.
16.10.2023	Международный день хлеба	Старший вожатый. Классные руководители
16.10.2023 - 21.10.2023	Неделя профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках».	Старший вожатый.
20.10.2023 – 01.12.2023	Районный конкурс творческого мастерства «Мир народного творчества жителей Дальнего Востока» Возраст участников: 5- 18 лет	Старший вожатый. Классные руководители
В течение месяца	20 октября – День Приморского края. Мероприятия, посвященные к 85-летию образования Приморского края: - познавательная беседа «Край, в котором я живу» 25 октября окончание Гражданской войны (1917-1922 г. г.). Военно-патриотическая программа: «Помнить, чтобы жить!»	Старший вожатый. Классные руководители
21.10.2023	Праздник ЗОЖ «Стиль жизни – здоровье» в рамках реализации регионального проекта «Квадрат здоровья». Спортивные мероприятия.	Учитель физической культуры.
27.10.2023 - 31.10.2023	Мероприятия, направленные на безопасность детей и молодежи в сети Интернет	Учитель информатики.
30.10.2023 – 10.11.2023	Декада комфортной и безопасной среды: - профилактика экстремизма и буллинга «Единство многообразия»; - профилактика суицидов «Разноцветная неделя»	Старший вожатый. Классные руководители Учитель физической культуры.

В преддверии каникул (по графику)	Профилактические мероприятия «Безопасные каникулы»	Классные руководители
	ноябрь	
Ноябрь	4 ноября – День народного единства» - «Согласие, единство, вера!» исторический час	Старший вожатый.
Ноябрь	Месячник профессиональной культуры – уроки профориентации, виртуальные экскурсии на производства	Учитель информатики, истории.
02.11.2023	Мероприятия по профилактике ДТТ «Детям дороги безОпасности», посвященные памяти погибшим в ДТП	Юные инспектора дороги совместно с учителем физической культуры.
06.11.2023	Мероприятия, посвященные Дню народного единства (4 ноября).	Старший вожатый. Классные руководители
10.11.2023	Мероприятия посвященные Всероссийскому экологическому празднику “Синичкин день”.	Старший вожатый. Классные руководители
11.11.2023	Районные соревнования по легкой атлетике среди обучающихся ОО в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) Возраст участников: 11-15лет	Учитель физической культуры.
13.11.2023	Всемирный День доброты	Классные руководители
15.11.2023 – 22.11.2023	Неделя информационно - правовых знаний. Проведение мероприятий, посвященных ежегодному Всероссийскому дню правовой помощи детям (лекции, беседы, диспуты профилактической направленности, экскурсии в правоохранительные органы и учреждения). Уроки формирования антикоррупционного мировоззрения у учащихся. Дни финансовой грамотности в общеобразовательных организациях.	Классные руководители Учитель информатики
16.11.2023	Международный день толерантности.	Старший вожатый. Классные руководители
18.11.2023	Районные соревнования по настольному теннису 2006 - 2007; 2010 – 2012г (в рамках ПС) Возраст участников: лет	Учитель физической культуры.
20.11.2023 – 27.11.2023	27 ноября – День матери в России. Декада, посвященная Дню матери	Старший вожатый. Классные руководители
25.11.2023	Районные соревнования по пионерболу с элементами волейбола 2012 - 2010г (5-6 класс) Возраст участников:11-13 лет	Учитель физической культуры.
27.11.2023 - 01.12.2023	1 декабря – Международный день борьбы со СПИДом. Дни профилактики ВИЧ -инфекции «Здоровая семья»	Старший вожатый. Классные руководители
30.11.2023	Мероприятия посвященные 30-летию со Дня утверждения Государственного герба Российской	Старший вожатый. Классные

	Федерации	руководители
	декабрь	
01.12.2023	03 декабря - Международный день инвалидов. Уроки доброты.	Старший вожатый. Классные руководители
01.12.2023 - 04.12.2023	Мероприятия, приуроченные ко Всероссийскому Дню Неизвестного Солдата - 3 декабря	Старший вожатый. Классные руководители
05.12.2023	Международный День волонтера (добровольца).	Старший вожатый. Классные руководители
08.12.2023	Всероссийская акция, приуроченная ко Дню Героев Отечества	Старший вожатый.
08.12.2023 - 12.12.2023	Мероприятия ко Дню Конституции Российской Федерации. Мероприятия «Мы – граждане России!» (акция по вручению паспортов гражданина российской Федерации)	Старший вожатый. Классные руководители
08.12.2023	Международный День прав человека. Единый урок «Права человека».	Старший вожатый. Классные руководители
11.12.2023 – 17.03.2024	Районный конкурс декоративно – прикладного творчества и изобразительного искусства «Радуга талантов» Возраст участников: 5- 18 лет	Старший вожатый. Классные руководители
12.12.2023	Единый день профилактики с целью повышения эффективности профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, формирования правосознания граждан и воспитания активной гражданской позиции по вопросам предупреждения и пресечения преступлений и правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, формирования норм безопасности жизнедеятельности (лекции, беседы, тренинги и др. с приглашением сотрудников системы профилактики	Старший вожатый. Классные руководители. С приглашением специалистов системы профилактики.
16.12.2023	Районные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки среди обучающихся ОО в рамках ВФСК ГТО Возраст участников: 12- 15 лет	Учитель физической культуры.
18.12.2023 – 03.02.2024	Школьный и муниципальный этапы Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» среди обучающихся образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы»	Учитель русского языка.
18.12.2023 – 26.12.2023	Неделя профилактики от несчастных случаев и детского травматизма «Жизнь! Здоровье! Красота!», в том числе проведение мероприятий по темам: - «Правила пожарной безопасности»; - «Правила безопасности жизнедеятельности»; - «Правила поведения на дорогах»; - «Правила поведения на льду» и другое с целью	Старший вожатый. Классные руководители

	проведения профилактических мероприятий «Безопасные каникулы»	
25.12.2023	25 декабря – День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	Старший вожатый. Классные руководители
26.12.2023 - 07.01.2024	Новогодние праздники	Старший вожатый. Классные руководители
	январь	
Январь – март 2024	I Школьный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры»	Учитель физической культуры.
09.01.2024- 17.01.2024	Проведение практических (тактических) учений и инструктажей с обучающимися: - «Как вести себя при антитеррористическом акте»; - «Правила пожарной безопасности»; -«Правила безопасности жизнедеятельности»; - «Правила поведения учащихся в школе»; - «Правила поведения на дорогах».	Старший вожатый. Классные руководители
11.01.2024	День заповедника и национальных парков	Старший вожатый. Классные руководители
13.01.2024	Районные соревнования по мини-футболу среди обучающихся ОО Чугуевского МО	Учитель физической культуры
13.01.2024 – 17.02.2024	Районный конкурс детского творчества по противопожарной тематике «Неопалимая Купина» (номинации: художественно-изобразительное творчество (рисунок, плакат, противопожарный уголок и др.; декоративно-прикладное творчество (сюжетная композиция. Аппликация, вышивка, декупаж, вязание и др.; технические виды творчества (моделирование, конструирование, макеты, головоломки, кроссворды и др.). Возраст участников – с 6 до 18 лет	Учитель технологии, Старший вожатый. Классные руководители
23.01.2024 23.02.2024	Военно-патриотический месячник. Мероприятия, посвященные празднованию Дня защитника Отечества (акции (по вручению приписных удостоверений); экскурсии; поздравления; встречи и др.)	Старший вожатый. Классные руководители. Учитель физической культуры.
20.01.2024	Районные соревнования по лыжным гонкам в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) II – V ступень Возраст участников: 9-17 лет	Учитель физической культуры
26.01.2024	День воинской славы. 80-летие полного снятия блокады г.Ленинграда Акция	Старший вожатый. Классные руководители.
26.01.2024	Международный день памяти жертв Холокоста	Старший вожатый. Классные руководители.
	февраль	
02.02.2024	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 г.)	Старший вожатый. Классные руководители.

08.02.2024	День памяти юного героя-антифашиста. День российской науки.	Старший вожатый. Классные руководители.
10.02.2024	Муниципальный этап зимнего фестиваля в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) V ступень (поднимание туловища; подтягивание из виса на высокой и низкой перекладине; наклон вперед; прыжок в длину с места; стрельба из пневматической винтовки) Возраст участников:16-17лет	Учитель физической культуры
15.02.2024	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Старший вожатый. Классные руководители.
17.02.2024	Районные соревнования по настольному теннису (в рамках ПСИ)	Учитель физической культуры
17.02.2024	Районная военно-спортивная игра «Зарница – 2024» Возраст участников:14 – 17 лет	Старший вожатый. Классные руководители. Учитель физической культуры.
21.02.2024	Международный день родного языка	Учитель русского языка, литературы.
23.02.2024	День защитника Отечества	Старший вожатый. Классные руководители. Учитель физической культуры.
26.02.2024 - 01.03.2024	Декада профилактики наркозависимости «Независимое детство». Социально-значимая акция волонтеров (инициативных групп) по пропаганде ЗОЖ	Старший вожатый. Классные руководители.
Март		
Март – апрель	Районный конкурс иллюстраций «Сказки народов мира» Возраст участников: 5-18 лет	Классные руководители. Учитель ИЗО.
Март – апрель	Районный конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Пасхальные мотивы» Возраст участников: 5 – 18 лет	Учитель технологии. Классные руководители. Учитель ИЗО.
01.03.2024	Всемирный день иммунитета	Старший вожатый. Классные руководители.
01.03.2024	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом	Старший вожатый. Классные руководители.
02.03.2024 – 06.03.2024	Мероприятия, посвященные ПДД «Безопасная страна ЮИД» (акции, флешмобы, марафоны, конкурсы и викторины)	Старший вожатый. Классные руководители. Учитель физической культуры.
04.03.2024	Праздник юных инспекторов дороги (ЮИД)	Старший вожатый. Классные

		руководители. Учитель физической культуры.
08.03.2024	Международный женский день	Старший вожатый. Классные руководители.
10.03.2024 – 17.03.2024	Неделя профилактики от несчастных случаев и детского травматизма «Жизнь! Здоровье! Красота!», в том числе проведение мероприятий по темам: - «Правила пожарной безопасности»; - «Правила безопасности жизнедеятельности»; - «Правила поведения на дорогах»; - «Правила поведения на льду и водоёмах» и другое с целью проведения профилактических мероприятий «Безопасные каникулы»	Старший вожатый. Классные руководители. Учитель ОБЖ.
18.03.2024	День воссоединения Крыма с Россией (10-летие) - 18 марта	Старший вожатый. Классные руководители.
21.03.2024	Всемирный день поэзии	Старший вожатый. Классные руководители.
27.03.2024	Всемирный день театра	Старший вожатый. Классные руководители.
30.03.2024	Районный праздник, посвященный Всемирному Дню Земли. 21 марта – Всемирный день Земли Возраст участников: 9 – 16 лет	Старший вожатый. Классные руководители.
	апрель	
01.04.2024	Международный день птиц	Старший вожатый. Классные руководители.
01.04.2024 08.04.2024	Неделя здоровья. (07 апреля – Всемирный день здоровья)	Учитель физической культуры.
05.04.2024	Мероприятия посвященные Всемирному дню мультфильмов	Старший вожатый. Классные руководители.
04.04.2024 – 14.04.2024	Межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети России - 2024» (1 этап), направленная на предупреждение распространения наркомании среди несовершеннолетних, выявление фактов вовлечения обучающихся и молодежи в преступную деятельность, связанную с незаконным оборотом наркотиков, а также повышение уровня осведомленности населения о последствиях потребления наркотиков и об ответственности за участие в их обороте	Старший вожатый. Классные руководители.
12.04.2024	Всемирный день авиации и космонавтики. Акция «Космос для каждого...» (космическая зарядка; конкурс рисунков; выставка «Достижения космоса»; Гагаринский урок «Космос – это мы» и др.)	Старший вожатый. Классные руководители.
15.04.2024 15.05.2024	Месячник благоустройства территории образовательных организаций.	Администрация школы.

	Марш парков (экологические акции)	
18.04.2024	Международный день памятников и исторических мест. Акция «Верни Герою имя...» (по благоустройству памятников и памятных захоронений)	Старший вожатый. Классные руководители.
18.04.2024	День воинской славы России. День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 год).	Старший вожатый. Классные руководители.
19.04.2024	Всероссийская акция - День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны в рамках реализации Всероссийского проекта «Без срока давности» государственной программы «Патриотическое воспитание»	Старший вожатый. Классные руководители.
21.04.2024	День местного самоуправления	Старший вожатый. Классные руководители.
22.04.2024	Всемирный день Земли	Старший вожатый. Классные руководители.
22.04.2024 – 15.05.2024	Мероприятия, посвященные празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне. Всероссийские акции: «Георгиевская ленточка»; «Письмо Победы»; «Окна Победы»; «Сад Победы»; «Фронтной треугольник» и другие Возраст участников: 5-18 лет	Старший вожатый. Классные руководители.
27.04.2024	Всероссийский исторический диктант о событиях Великой Отечественной войны - «Диктант Победы»	Старший вожатый. Классные руководители.
27.04.2024	Муниципальный этап Президентских спортивных состязаний по легкой атлетике	Учитель физической культуры.
30.04.2024	Всероссийский открытый урок ОБЖ (День пожарной охраны). Социально-значимая акция волонтеров (инициативных групп) «Сохраним лес»	Учитель ОБЖ.
	май	
01.05.2024	Праздник весны и труда	Старший вожатый. Классные руководители.
06.05.2024	Единые уроки Победы в образовательных организациях	Старший вожатый. Классные руководители.
09.05.2024	День Победы в Великой Отечественной войне (1941-1945). Проведение торжественных мероприятий.	Старший вожатый. Классные руководители.
10.05.2024- 17.05.2024	Неделя профилактики от несчастных случаев и детского травматизма «Жизнь! Здоровье! Красота!», в том числе проведение практических учений и инструктажей с обучающимися: - «Как вести себя при антитеррористическом акте»; - «Правила пожарной безопасности в лесу и дома»; - «Правила безопасности жизнедеятельности», включая	Старший вожатый. с приглашением специалистов.

	правила поведения на водоемах и правила оказания первой доврачебной помощи в разных ситуациях; - «Правила поведения на дорогах», включая ж/д транспорт; - и другое с целью проведения профилактических мероприятий «Безопасные каникулы».	
18.05.2024	Профилактика дорожно-транспортного травматизма. Районные соревнования «Безопасное колесо – 2023» Возраст участников: 10 -12 лет	Старший вожатый. Учитель физической культуры.
24.05.2024	День славянской письменности и культуры. День заповедников.	Старший вожатый. Классные руководители.
25.05.2024	Праздник последнего звонка	Старший вожатый. Классные руководители.
26.05.2024 - 26.06.2024	Месячник антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни: - профилактика употребления табачных изделий «Мы за чистые легкие!», приуроченная к 31 мая «Дню без табака»; - мероприятия, посвященные Международному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков (26 июня); - и другие. Социально-значимая акция волонтеров по пропаганде ЗОЖ	Старший вожатый. Классные руководители.
	ИЮНЬ	
01.06.2024	Мероприятия, посвященные Международному дню защиты детей	Старший вожатый.
01.06.2024 - 07.06.2024	Организация и проведение социальной акции по теме: «Береги природу»	Старший вожатый.
01.06.2024 - 07.06.2024	Организация и проведение социальной акции по теме: «Внимание дорога!»	Юные инспектора дороги
05.06.2024	Международный день охраны окружающей среды	Старший вожатый.
06.06.2024	День русского языка. Пушкинский день в России.	Старший вожатый.
12.06.2024	День России. Акция «Я – граждан России»	Старший вожатый.
22.06.2024	День памяти и скорби. Мероприятия, посвященные Дню памяти и скорби (акция «Свеча памяти» и др.)	Старший вожатый.
26.06.2024	Международный день борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков. Социально-значимая акция волонтеров	Старший вожатый.
	ИЮЛЬ	
28.07.2024	День Крещения Руси	Старший вожатый.
	август	
22.08.2024	День флага Российской Федерации	Старший вожатый.
6. Организация предметно-пространственной среды		
1	Субботники и благоустройство территории образовательных организаций.	1-4 кл октябрь, апрель старшая вожатая, классные руководители

2	Социально-значимая акция волонтеров по благоустройству памятников и памятных захоронений	1-4 кл	апрель	старшая вожатая, классные руководители
3	Оформление классных уголков	1-4 кл	в течение года	старшая вожатая, классные руководители
4	Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4 кл	в течение года	старшая вожатая, классные руководители
5	Популяризация школьной символики	1-4 кл	в течение года	старшая вожатая, классные руководители
7. Взаимодействие с родителями				
1	Общешкольное родительское собрание	1-4 кл	сентябрь	старшая вожатая, классные руководители
2	Посещение социально-опасных семей	1-4 кл	в течение года	старшая вожатая, классные руководители
3	Информационное оповещение через школьный сайт	1-4 кл	в течение года	старшая вожатая, классные руководители
4	Встреча с узкими специалистами (психолог, КДН)	1-4 кл	в течение года	старшая вожатая, классные руководители
5	Индивидуальная работа с родителями	1-4 кл	в течение четвертей	старшая вожатая, классные руководители
6	Работа с родительским комитетом	1-4 кл	в течении года	старшая вожатая, классные руководители
7	Классные родительские собрания	1-4 кл	1 раз в четверть	старшая вожатая, классные руководители
8	Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	1-4 кл	в течение года	старшая вожатая, классные руководители
8. Самоуправление				
1	Организация и проведение выборов органов самоуправления: выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-4 кл	сентябрь - октябрь	старшая вожатая, классные руководители
2	Работа в соответствии с обязанностями	1-4 кл	в течение года	старшая вожатая, классные руководители
3	Отчет перед классом о проведённой работе	1-4 кл	май	старшая вожатая, классные руководители
9. Профилактика и безопасность				
1	Профилактический медицинский осмотр детей	1-4 кл	перед началом четверти	фельдшер ФАП с. Изюбриный
2	Разработка индивидуальных маршрутов «дом-школа-дом», вклеенных в дневник	1-4 кл	сентябрь	старшая вожатая, классные руководители

3	День безопасности. Учебная эвакуация	1-4 кл	1 раз в четверти	старшая вожатая, классные руководители
4	Проведение практических (тактических) учений и инструктажей с обучающимися: - «Как вести себя при антитеррористическом акте»; - «Правила пожарной безопасности»; - «Правила безопасности жизнедеятельности»; - «Правила поведения учащихся в школе»; - «Правила поведения на дорогах» (заполнение памяток «Безопасный путь домой»); - и другое.	1-4 кл	сентябрь	старшая вожатая, классные руководители
5	Всероссийский урок ОБЖ (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации). 04 октября 2022 г. – День гражданской обороны, 90 лет со дня образования гражданской обороны в России. Тематический урок подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций. Экскурсии на объекты гражданской обороны.	1-4 кл	октябрь	старшая вожатая, классные руководители
6	Неделя профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках».	1-4 кл	октябрь	старшая вожатая, классные руководители
7	Неделя профилактики суицидов «Разноцветная неделя»	1-4 кл	октябрь	старшая вожатая, классные руководители
8	Декада профилактики экстремизма и буллинга «Единство многообразия»	1-4 кл	октябрь	старшая вожатая, классные руководители
9	Всероссийские уроки безопасности школьников в интернете	1-4 кл	октябрь	старшая вожатая, классные руководители
10	Профилактические мероприятия «Безопасные каникулы»	1-4 кл	октябрь	старшая вожатая, классные руководители
11	Мероприятия по профилактике ДТТ «Детям дороги безопасности», посвященные памяти погибшим в ДТП	1-4 кл	ноябрь	старшая вожатая, классные руководители
12	Неделя профилактики от несчастных случаев и детского травматизма «Жизнь! Здоровье! Красота!», в том числе проведение мероприятий по темам: - «Правила пожарной безопасности»; - «Правила безопасности жизнедеятельности»;	1-4 кл	декабрь, май	старшая вожатая, классные руководители

	- «Правила поведения на дорогах»; - «Правила поведения на льду» и другое с целью проведения профилактических мероприятий «Безопасные каникулы»			
13	Проведение практических (тактических) учений и инструктажей с обучающимися: - «Как вести себя при антитеррористическом акте»; - «Правила пожарной безопасности»; - «Правила безопасности жизнедеятельности»; - «Правила поведения учащихся в школе»; - «Правила поведения на дорогах».	1-4 кл	январь	старшая вожатая, классные руководители
14	Декада профилактики наркозависимости «Независимое детство».	1-4 кл	март	старшая вожатая, классные руководители
15	Неделя профилактики от несчастных случаев и детского травматизма «Жизнь! Здоровье! Красота!	1-4 кл	март	старшая вожатая, классные руководители
16	Межведомственная комплексная оперативно-профилактической операция «Дети России - 2023» (далее – операция), направленной на предупреждение распространения наркомании среди несовершеннолетних, выявление фактов вовлечения обучающихся и молодежи в преступную деятельность, связанную с незаконным оборотом наркотиков, а также повышение уровня осведомленности населения о последствиях потребления наркотиков и об ответственности за участие в их обороте	1-4 кл	апрель	старшая вожатая, классные руководители
17	Месячник антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни: - профилактика употребления табачных изделий «Мы за чистые легкие!», приуроченная к 31 мая «Дню без табака»; - мероприятия, посвященные Международному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков (26 июня); - и другие. Социально-значимая акция волонтеров по пропаганде ЗОЖ	1-4 кл	май	старшая вожатая, классные руководители
18	Декада профилактики жестокого обращения с детьми (15 мая – Международный день семьи)	1-4 кл	май	старшая вожатая, классные руководители
19	Профилактика дорожно-транспортного травматизма. Районные соревнования	1-4 кл	май	старшая вожатая, классные

	«Безопасное колесо »				руководители
10. Социальное партнёрство					
	Субъект социокультурной сферы	Что делаем вместе			
1	ДДТ с.Чугуевка музей А.А.Фадеева с. Чугуевка	выставка детских поделок и рисунков, экскурсии в музей, проведение на база музея мастер-классов	1-4 кл	в течение года	старшая вожатая, классные руководители
2	Сельские предприятия и организации	экскурсии для детей	1-4 кл	в течение года	старшая вожатая, классные руководители
3	ФАП с.Изюбриный	консультации фельдшера для родителей по нормам и нарушениям развития детского организма, профилактика простудных заболеваний, беседы с обучающимися	1-4 кл	в течение года	старшая вожатая, классные руководители
4	Участковый ОМВД России по Чугуевскому округу	консультации родителей, беседы с детьми	1-4 кл	в течение года	старшая вожатая, классные руководители
5	Лесничество с. Уборка	беседы о правилах поведения в лесу, посадка саженцев кедра	1-4 кл	в течение года	старшая вожатая, классные руководители
6	КГАУСО «Арсеньевский СРЦН «Ласточка», Отделением помощи семьи и детям с. Чугуевка	проведение тематических мероприятий, консультации родителей	1-4 кл	в течение года	старшая вожатая, классные руководители
7	Лыжная база с. Изюбриный	подготовка и проведение соревнований	1-4 кл	январь - февраль	учитель физической культуры
11. Профориентация					
1	Месячник профессиональной культуры – уроки профориентации, виртуальные экскурсии на производства		1-4 кл	ноябрь	старшая вожатая, классные руководители
2	Всероссийская акция «Неделя без турникетов» (профориентационная работа)		1-4 кл	январь	старшая вожатая, классные руководители
3	Месячник профориентаций в школе: - конкурс рисунков,		1-4 кл	в течение года	старшая вожатая, классные

	- проект «Профессии моих родителей», - викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», - беседы				руководители
12. Дополнительное образование					
	Направление	Название программы			
1	курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров	«Мастерская чудес»	1-4 кл.	по четвергам	Михалищева И.В.
2	курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности	«ГТО»	1-4 кл.	по вторникам	Шиков А.П.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

МКОУ ООШ № 22 с. Изюбриный

на 2023-2024 учебный год

Уровень: основное общее образование

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные	
1. Урочная деятельность					
1	(согласно индивидуальным планам работы учителей)	5-9 кл		учителя-предметники	
2. Внеурочная деятельность					
	Направление	Название программы			
1	курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности	«Разговоры о важном»	5 - 9 кл	по понедельникам	классные руководители
2	По формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность. Учимся для жизни»	5 – 9 кл	по средам	классные руководители
3	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Проориентация»	6 – 9 кл	по четвергам	классные руководители
3. Классное руководство					
1	(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)	5-9 кл		классные руководители	
4. Основные школьные дела					
Сентябрь					
01.09.2023	День знаний. Всероссийский тематический урок «Россия, устремленная в будущее».			Старший вожатый. Классные руководители	
Сентябрь - октябрь	Организация и проведение выборов органов самоуправления			Старший вожатый.	
Сентябрь	2 сентября - День окончания Второй мировой войны. - «Помнить, чтобы жить!»: - Мероприятия: «Родной край - люби и знай!»: «В родном краю» познавательная беседа к 90 – летию приезда А.А. Фадеева в Приморье; - 120-летие образования села Чугуевка: «Здесь Родины моей начало...»			Старший вожатый. Классные руководители	
В течение месяца	Уроки русской славы, посвященные Бородинскому сражению и победе России в Отечественной войне 1812 года			Старший вожатый. Классные руководители	

01.09.2023 – 10.09.2023	Декада безопасности. Проведение практических (тактических) учений и инструктажей с обучающимися: - «Как вести себя при антитеррористическом акте»; - «Правила пожарной безопасности»; - «Правила безопасности жизнедеятельности»; - «Правила поведения учащихся в школе»; - «Правила поведения на дорогах» (заполнение памяток «Безопасный путь домой»); - и другое.	Старший вожатый. Классные руководители
01.09.2023 – 23.09.2023	Районный конкурс творческих работ, посвященный празднованию Дня тигра Возраст участников: 5 - 18 лет	Учитель-ИЗО, технологии, старший вожатый.
01.09.2023 – 15.10.2023	Районный конкурс творческих работ «Стиль жизни - здоровье» Возраст участников: 5-18 лет	Учитель-ИЗО, технологии, старший вожатый.
04.09.2023	Урок мужества, посвященный окончанию Второй мировой войны. Урок мужества, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом Всероссийский урок памяти жертв Беслана. Всероссийская акция «Белый журавлик»	Старший вожатый. Классные руководители
04.09.2023 - 08.09.2023	Уроки, направленные на сохранение памяти о ВОВ и посвященные Международному дню памяти жертв фашизма	Старший вожатый. Классные руководители
11.09.2023 – 22.09.2023	Декада Здоровья. Профилактические мероприятия с целью повышения активности участия и снижения количества отказов от социально психологического тестирования.	Старший вожатый. Классные руководители с приглашением сотрудников ЦРБ
02.09.2023- 14.10.2023	Районный фотоконкурс «Приморье в объективе» Возраст участников: 5-18 лет	Старший вожатый. Классные руководители
21.09.2023	Международный день Мира	Старший вожатый. Классные руководители
23.09.2023	Мероприятие «День тигра»	Старший вожатый.
23.09.2023	Районные соревнования по легкой атлетике в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) I-V ступень Возраст участников: 6-17 лет	Учитель физической культуры.
25.09.2023 - 30.09.2023	Неделя безопасности дорожного движения	Старший вожатый. Учитель физической культуры.
28.09.2023	Мероприятия посвященные 105-летию со дня рождения В.А.Сухомлинского	Старший вожатый. Классные руководители
30.09.2023- 01.10.2023	Туристический слёт школьников (спортивное ориентирование, основы безопасности жизнедеятельности, подготовка детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций), посвященный погибшим воинам СВО. Возраст: 10-18 лет.	Учитель физической культуры.

Октябрь		
Месячник здоровья		
Первая декада октября	Проведение мероприятий «Эколята-молодые защитники природы»	Старший вожатый. Классные руководители
29.09.2023 - 06.10.2023	01 октября – Международный день пожилых людей. Мероприятия «Истоки добра».	Старший вожатый. Классные руководители
04.10.2023	Мероприятия, приуроченные ко Дню гражданской обороны Российской Федерации. 04 октября – День гражданской обороны, 90 лет со дня образования гражданской обороны в России. Тематический урок подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций.	Старший вожатый. Классные руководители
02.10.2023 – 06.10.2023	Мероприятия, посвященные Всемирному дню защиты животных – 4 октября	Классные руководители
05.10.2023	Международный День учителя.	Старший вожатый. Классные руководители
14.10.2023	Комплексная спартакиада учащихся начальных классов (1-4 кл.) в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) I-II ступень (1 этап) Возраст участников: 6-10 лет	Учитель физической культуры.
16.10.2023	Международный день хлеба	Старший вожатый. Классные руководители
16.10.2023 - 21.10.2023	Неделя профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках».	Старший вожатый.
20.10.2023 – 01.12.2023	Районный конкурс творческого мастерства «Мир народного творчества жителей Дальнего Востока» Возраст участников: 5- 18 лет	Старший вожатый. Классные руководители
В течение месяца	20 октября – День Приморского края. Мероприятия, посвященные к 85-летию образования Приморского края: - познавательная беседа «Край, в котором я живу» 25 октября окончание Гражданской войны (1917-1922 г. г.). Военно-патриотическая программа: «Помнить, чтобы жить!»	Старший вожатый. Классные руководители
21.10.2023	Праздник ЗОЖ «Стиль жизни – здоровье» в рамках реализации регионального проекта «Квадрат здоровья». Спортивные мероприятия.	Учитель физической культуры.
27.10.2023 - 31.10.2023	Мероприятия, направленные на безопасность детей и молодежи в сети Интернет	Учитель информатики.
30.10.2023 – 10.11.2023	Декада комфортной и безопасной среды: - профилактика экстремизма и буллинга «Единство многообразия»; - профилактика суицидов «Разноцветная неделя»	Старший вожатый. Классные руководители Учитель физической культуры.
В преддверии каникул (по графику)	Профилактические мероприятия «Безопасные каникулы»	Классные руководители

	ноябрь	
Ноябрь	4 ноября – День народного единства» - «Согласие, единство, вера!» исторический час	Старший вожатый.
Ноябрь	Месячник профессиональной культуры – уроки профориентации, виртуальные экскурсии на производства	Учитель информатики, истории.
02.11.2023	Мероприятия по профилактике ДТТ «Детям дороги безОпасности», посвященные памяти погибшим в ДТП	Юные инспектора дороги совместно с учителем физической культуры.
06.11.2023	Мероприятия, посвященные Дню народного единства (4 ноября).	Старший вожатый. Классные руководители
10.11.2023	Мероприятия посвященные Всероссийскому экологическому празднику “Синичкин день”.	Старший вожатый. Классные руководители
11.11.2023	Районные соревнования по легкой атлетике среди обучающихся ОО в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) Возраст участников: 11-15лет	Учитель физической культуры.
13.11.2023	Всемирный День доброты	Классные руководители
15.11.2023 – 22.11.2023	Неделя информационно - правовых знаний. Проведение мероприятий, посвященных ежегодному Всероссийскому дню правовой помощи детям (лекции, беседы, диспуты профилактической направленности, экскурсии в правоохранительные органы и учреждения). Уроки формирования антикоррупционного мировоззрения у учащихся. Дни финансовой грамотности в общеобразовательных организациях.	Классные руководители Учитель информатики
16.11.2023	Международный день толерантности.	Старший вожатый. Классные руководители
18.11.2023	Районные соревнования по настольному теннису 2006 - 2007; 2010 – 2012г (в рамках ПС) Возраст участников: лет	Учитель физической культуры.
20.11.2023 – 27.11.2023	27 ноября – День матери в России. Декада, посвященная Дню матери	Старший вожатый. Классные руководители
25.11.2023	Районные соревнования по пионерболу с элементами волейбола 2012 - 2010г (5-6 класс) Возраст участников:11-13 лет	Учитель физической культуры.
27.11.2023 – 01.12.2023	1 декабря – Международный день борьбы со СПИДом. Дни профилактики ВИЧ -инфекции «Здоровая семья»	Старший вожатый. Классные руководители
30.11.2023	Мероприятия посвященные 30-летию со Дня утверждения Государственного герба Российской Федерации	Старший вожатый. Классные руководители
	декабрь	

01.12.2023	03 декабря - Международный день инвалидов. Уроки доброты.	Старший вожатый. Классные руководители
01.12.2023 - 04.12.2023	Мероприятия, приуроченные ко Всероссийскому Дню Неизвестного Солдата - 3 декабря	Старший вожатый. Классные руководители
05.12.2023	Международный День волонтера (добровольца).	Старший вожатый. Классные руководители
08.12.2023	Всероссийская акция, приуроченная ко Дню Героев Отечества	Старший вожатый.
08.12.2023 - 12.12.2023	Мероприятия ко Дню Конституции Российской Федерации. Мероприятия «Мы – граждане России!» (акция по вручению паспортов гражданина российской Федерации)	Старший вожатый. Классные руководители
08.12.2023	Международный День прав человека. Единый урок «Права человека».	Старший вожатый. Классные руководители
11.12.2023 – 17.03.2024	Районный конкурс декоративно – прикладного творчества и изобразительного искусства «Радуга талантов» Возраст участников: 5- 18 лет	Старший вожатый. Классные руководители
12.12.2023	Единый день профилактики с целью повышения эффективности профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, формирования правосознания граждан и воспитания активной гражданской позиции по вопросам предупреждения и пресечения преступлений и правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, формирования норм безопасности жизнедеятельности (лекции, беседы, тренинги и др. с приглашением сотрудников системы профилактики	Старший вожатый. Классные руководители. С приглашением специалистов системы профилактики.
16.12.2023	Районные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки среди обучающихся ОО в рамках ВФСК ГТО Возраст участников:12- 15 лет	Учитель физической культуры.
18.12.2023 – 03.02.2024	Школьный и муниципальный этапы Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» среди обучающихся образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы»	Учитель русского языка.
18.12.2023 – 26.12.2023	Неделя профилактики от несчастных случаев и детского травматизма «Жизнь! Здоровье! Красота!», в том числе проведение мероприятий по темам: - «Правила пожарной безопасности»; - «Правила безопасности жизнедеятельности»; - «Правила поведения на дорогах»; - «Правила поведения на льду» и другое с целью проведения профилактических мероприятий «Безопасные каникулы»	Старший вожатый. Классные руководители

25.12.2023	25 декабря – День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	Старший вожатый. Классные руководители
26.12.2023 - 07.01.2024	Новогодние праздники	Старший вожатый. Классные руководители
январь		
Январь – март 2024	I Школьный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры»	Учитель физической культуры.
09.01.2024- 17.01.2024	Проведение практических (тактических) учений и инструктажей с обучающимися: - «Как вести себя при антитеррористическом акте»; - «Правила пожарной безопасности»; -«Правила безопасности жизнедеятельности»; - «Правила поведения учащихся в школе»; - «Правила поведения на дорогах».	Старший вожатый. Классные руководители
11.01.2024	День заповедника и национальных парков	Старший вожатый. Классные руководители
13.01.2024	Районные соревнования по мини-футболу среди обучающихся ОО Чугуевского МО	Учитель физической культуры
13.01.2024 – 17.02.2024	Районный конкурс детского творчества по противопожарной тематике «Неопалимая Купина» (номинации: художественно-изобразительное творчество (рисунок, плакат, противопожарный уголок и др.; декоративно-прикладное творчество (сюжетная композиция. Аппликация, вышивка, декупаж, вязание и др.; технические виды творчества (моделирование, конструирование, макеты, головоломки, кроссворды и др.). Возраст участников – с 6 до 18 лет	Учитель технологии, Старший вожатый. Классные руководители
23.01.2024 23.02.2024	Военно-патриотический месячник. Мероприятия, посвященные празднованию Дня защитника Отечества (акции (по вручению приписных удостоверений); экскурсии; поздравления; встречи и др.)	Старший вожатый. Классные руководители. Учитель физической культуры.
20.01.2024	Районные соревнования по лыжным гонкам в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) II – V ступень Возраст участников: 9-17 лет	Учитель физической культуры
26.01.2024	День воинской славы. 80-летие полного снятия блокады г. Ленинграда Акция	Старший вожатый. Классные руководители.
26.01.2024	Международный день памяти жертв Холокоста	Старший вожатый. Классные руководители.
февраль		
02.02.2024	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 г.)	Старший вожатый. Классные руководители.
08.02.2024	День памяти юного героя-антифашиста.	Старший вожатый.

	День российской науки.	Классные руководители.
10.02.2024	Муниципальный этап зимнего фестиваля в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) V ступень (поднимание туловища; подтягивание из виса на высокой и низкой перекладине; наклон вперед; прыжок в длину с места; стрельба из пневматической винтовки) Возраст участников:16-17лет	Учитель физической культуры
15.02.2024	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Старший вожатый. Классные руководители.
17.02.2024	Районные соревнования по настольному теннису (в рамках ПСИ)	Учитель физической культуры
17.02.2024	Районная военно-спортивная игра «Зарница – 2024» Возраст участников:14 – 17 лет	Старший вожатый. Классные руководители. Учитель физической культуры.
21.02.2024	Международный день родного языка	Учитель русского языка, литературы.
23.02.2024	День защитника Отечества	Старший вожатый. Классные руководители. Учитель физической культуры.
26.02.2024 - 01.03.2024	Декада профилактики наркозависимости «Независимое детство». Социально-значимая акция волонтеров (инициативных групп) по пропаганде ЗОЖ	Старший вожатый. Классные руководители.
Март		
Март – апрель	Районный конкурс иллюстраций «Сказки народов мира» Возраст участников: 5-18 лет	Классные руководители. Учитель ИЗО.
Март – апрель	Районный конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Пасхальные мотивы» Возраст участников: 5 – 18 лет	Учитель технологии. Классные руководители. Учитель ИЗО.
01.03.2024	Всемирный день иммунитета	Старший вожатый. Классные руководители.
01.03.2024	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом	Старший вожатый. Классные руководители.
02.03.2024 – 06.03.2024	Мероприятия, посвященные ПДД «Безопасная страна ЮИД» (акции, флешмобы, марафоны, конкурсы и викторины)	Старший вожатый. Классные руководители. Учитель физической культуры.
04.03.2024	Праздник юных инспекторов дороги (ЮИД)	Старший вожатый. Классные руководители. Учитель физической культуры

		культуры.
08.03.2024	Международный женский день	Старший вожатый. Классные руководители.
10.03.2024 – 17.03.2024	Неделя профилактики от несчастных случаев и детского травматизма «Жизнь! Здоровье! Красота!», в том числе проведение мероприятий по темам: - «Правила пожарной безопасности»; - «Правила безопасности жизнедеятельности»; - «Правила поведения на дорогах»; - «Правила поведения на льду и водоёмах» и другое с целью проведения профилактических мероприятий «Безопасные каникулы»	Старший вожатый. Классные руководители. Учитель ОБЖ.
18.03.2024	День воссоединения Крыма с Россией (10-летие) - 18 марта	Старший вожатый. Классные руководители.
21.03.2024	Всемирный день поэзии	Старший вожатый. Классные руководители.
27.03.2024	Всемирный день театра	Старший вожатый. Классные руководители.
30.03.2024	Районный праздник, посвященный Всемирному Дню Земли. 21 марта – Всемирный день Земли Возраст участников: 9 – 16 лет	Старший вожатый. Классные руководители.
	апрель	
01.04.2024	Международный день птиц	Старший вожатый. Классные руководители.
01.04.2024 08.04.2024	Неделя здоровья. (07 апреля – Всемирный день здоровья)	Учитель физической культуры.
05.04.2024	Мероприятия посвященные Всемирному дню мультфильмов	Старший вожатый. Классные руководители.
04.04.2024 – 14.04.2024	Межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети России - 2024» (1 этап), направленная на предупреждение распространения наркомании среди несовершеннолетних, выявление фактов вовлечения обучающихся и молодежи в преступную деятельность, связанную с незаконным оборотом наркотиков, а также повышение уровня осведомленности населения о последствиях потребления наркотиков и об ответственности за участие в их обороте	Старший вожатый. Классные руководители.
12.04.2024	Всемирный день авиации и космонавтики. Акция «Космос для каждого...» (космическая зарядка; конкурс рисунков; выставка «Достижения космоса»; Гагаринский урок «Космос – это мы» и др.)	Старший вожатый. Классные руководители.
15.04.2024 15.05.2024	Месячник благоустройства территории образовательных организаций. Марш парков (экологические акции)	Администрация школы.
18.04.2024	Международный день памятников и исторических	Старший вожатый.

	мест. Акция «Верни Герою имя...» (по благоустройству памятников и памятных захоронений)	Классные руководители.
18.04.2024	День воинской славы России. День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 год).	Старший вожатый. Классные руководители.
19.04.2024	Всероссийская акция - День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны в рамках реализации Всероссийского проекта «Без срока давности» государственной программы «Патриотическое воспитание»	Старший вожатый. Классные руководители.
21.04.2024	День местного самоуправления	Старший вожатый. Классные руководители.
22.04.2024	Всемирный день Земли	Старший вожатый. Классные руководители.
22.04.2024 – 15.05.2024	Мероприятия, посвященные празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне. Всероссийские акции: «Георгиевская ленточка»; «Письмо Победы»; «Окна Победы»; «Сад Победы»; «Фронтной треугольник» и другие Возраст участников: 5-18 лет	Старший вожатый. Классные руководители.
27.04.2024	Всероссийский исторический диктант о событиях Великой Отечественной войны - «Диктант Победы»	Старший вожатый. Классные руководители.
27.04.2024	Муниципальный этап Президентских спортивных состязаний по легкой атлетике	Учитель физической культуры.
30.04.2024	Всероссийский открытый урок ОБЖ (День пожарной охраны). Социально-значимая акция волонтеров (инициативных групп) «Сохраним лес»	Учитель ОБЖ.
	май	
01.05.2024	Праздник весны и труда	Старший вожатый. Классные руководители.
06.05.2024	Единые уроки Победы в образовательных организациях	Старший вожатый. Классные руководители.
09.05.2024	День Победы в Великой Отечественной войне (1941-1945). Проведение торжественных мероприятий.	Старший вожатый. Классные руководители.
10.05.2024- 17.05.2024	Неделя профилактики от несчастных случаев и детского травматизма «Жизнь! Здоровье! Красота!», в том числе проведение практических учений и инструктажей с обучающимися: - «Как вести себя при антитеррористическом акте»; - «Правила пожарной безопасности в лесу и дома»; - «Правила безопасности жизнедеятельности», включая правила поведения на водоемах и правила оказания первой доврачебной помощи в разных ситуациях;	Старший вожатый. с приглашением специалистов.

	- «Правила поведения на дорогах», включая ж/д транспорт; - и другое с целью проведения профилактических мероприятий «Безопасные каникулы».			
18.05.2024	Профилактика дорожно-транспортного травматизма. Районные соревнования «Безопасное колесо – 2023» Возраст участников: 10 -12 лет	Старший вожатый. Учитель физической культуры.		
24.05.2024	День славянской письменности и культуры. День заповедников.	Старший вожатый. Классные руководители.		
25.05.2024	Праздник последнего звонка	Старший вожатый. Классные руководители.		
26.05.2024 - 26.06.2024	Месячник антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни: - профилактика употребления табачных изделий «Мы за чистые легкие!», приуроченная к 31 мая «Дню без табака»; - мероприятия, посвященные Международному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков (26 июня); - и другие. Социально-значимая акция волонтеров по пропаганде ЗОЖ	Старший вожатый. Классные руководители.		
июнь				
01.06.2024	Мероприятия, посвященные Международному дню защиты детей	Старший вожатый.		
01.06.2024 - 07.06.2024	Организация и проведение социальной акции по теме: «Береги природу»	Старший вожатый.		
01.06.2024 - 07.06.2024	Организация и проведение социальной акции по теме: «Внимание дорога!»	Юные инспектора дороги		
05.06.2024	Международный день охраны окружающей среды	Старший вожатый.		
06.06.2024	День русского языка. Пушкинский день в России.	Старший вожатый.		
12.06.2024	День России. Акция «Я – граждан России»	Старший вожатый.		
22.06.2024	День памяти и скорби. Мероприятия, посвященные Дню памяти и скорби (акция «Свеча памяти» и др.)	Старший вожатый.		
26.06.2024	Международный день борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков. Социально-значимая акция волонтеров	Старший вожатый.		
июль				
28.07.2024	День Крещения Руси	Старший вожатый.		
август				
22.08.2024	День флага Российской Федерации	Старший вожатый.		
5. Внешкольные мероприятия				
1	Экскурсия в музей имени А.А.Фадеева с. Чугуевка	5-9 кл	в течение года	старшая вожатая, классные

				руководители
2	Экскурсия в сельскую библиотеку	5-9 кл	в течение года	старшая вожатая, классные руководители
3	Экскурсия на почту, медпункт, магазин	5-9 кл	в течение года	старшая вожатая, классные руководители
4	Сезонные экскурсии на природу	5-9 кл	по плану классных руководителей	старшая вожатая, классные руководители
5	Всероссийские акции: «Посади дерево Победы»; «Окна Победы»; «Георгиевская ленточка».	5-9 кл	май	старшая вожатая, классные руководители
6	Всероссийская акция «Бессмертный полк»	5-9 кл	май	старшая вожатая, классные руководители
6. Организация предметно-пространственной среды				
1	Субботники и благоустройство территории образовательных организаций.	5-9 кл	октябрь, апрель	старшая вожатая, классные руководители
2	Социально-значимая акция волонтеров по благоустройству памятников и памятных захоронений	5-9 кл	апрель	старшая вожатая, классные руководители
3	Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9 кл	в течение года	старшая вожатая, классные руководители
4	Оформление классных уголков	5-9 кл	в течение года	старшая вожатая, классные руководители
5	Трудовые десанты по уборке территории школы	5-9 кл	в течение года	старшая вожатая, классные руководители
6	Трудовой десант по озеленению школьных клумб	5-9 кл	сентябрь, апрель	старшая вожатая, классные руководители
7	Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	5-9 кл	в течение года	старшая вожатая, классные руководители
8	Популяризация школьной символики	5-9 кл	в течение года	старшая вожатая, классные руководители
9	Событийный дизайн	5-9 кл	в течение года	старшая вожатая, классные руководители
7. Взаимодействие с родителями				
1	Общешкольное родительское собрание	5-9 кл	сентябрь	старшая вожатая, классные руководители
2	Посещение социально-опасных семей	5-9 кл	в течение года	старшая вожатая, классные руководители
3	Информационное оповещение через школьный сайт	5-9 кл	в течение года	старшая вожатая, классные руководители

4	Встреча с узкими специалистами (психолог, КДН)	5-9 кл	в течение года	старшая вожатая, классные руководители
5	Индивидуальная работа с родителями	5-9 кл	в течение четвертей	старшая вожатая, классные руководители
6	Работа с родительским комитетом	5-9 кл	в течении года	старшая вожатая, классные руководители
7	Классные родительские собрания	5-9 кл	1 раз в четверть	старшая вожатая, классные руководители
8	Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	5-9 кл	в течение года	старшая вожатая, классные руководители
8. Самоуправление				
1	Организация и проведение выборов органов самоуправления: выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5-9 кл	сентябрь - октябрь	старшая вожатая, классные руководители
2	Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет старшеклассников, голосование и т.п.	5-9 кл	в течение года	старшая вожатая, классные руководители
3	Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов Совета старшеклассников о проделанной работе. Подведение итогов работы за год	5-9 кл	май	старшая вожатая, классные руководители
9. Профилактика и безопасность				
1	Профилактический медицинский осмотр детей	5-9 кл	перед началом четверти	фельдшер ФАП с. Изюбриный
2	Разработка индивидуальных маршрутов «дом-школа-дом», вклеенных в дневник	5-9 кл	сентябрь	старшая вожатая, классные руководители
3	День безопасности. Учебная эвакуация	5-9 кл	1 раз в четверти	старшая вожатая, классные руководители
4	Проведение практических (тактических) учений и инструктажей с обучающимися: - «Как вести себя при антитеррористическом акте»; - «Правила пожарной безопасности»; - «Правила безопасности жизнедеятельности»; - «Правила поведения учащихся в школе»; - «Правила поведения на дорогах» (заполнение памяток «Безопасный путь домой»); - и другое.	5-9 кл	сентябрь	старшая вожатая, классные руководители
5	Всероссийский урок ОБЖ (приуроченный ко Дню гражданской	5-9 кл	октябрь	старшая вожатая, классные

	обороны Российской Федерации). 04 октября 2022 г. – День гражданской обороны, 90 лет со дня образования гражданской обороны в России. Тематический урок подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций. Экскурсии на объекты гражданской обороны.			руководители
6	Неделя профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках».	5-9 кл	октябрь	старшая вожатая, классные руководители
7	Неделя профилактики суицидов «Разноцветная неделя»	5-9 кл	октябрь	старшая вожатая, классные руководители
8	Декада профилактики экстремизма и буллинга «Единство многообразия»	5-9 кл	октябрь	старшая вожатая, классные руководители
9	Всероссийские уроки безопасности школьников в интернете	5-9 кл	октябрь	старшая вожатая, классные руководители
10	Профилактические мероприятия «Безопасные каникулы»	5-9 кл	октябрь	старшая вожатая, классные руководители
11	Мероприятия по профилактике ДТТ «Детям дороги безопасности», посвященные памяти погибшим в ДТП	5-9 кл	ноябрь	старшая вожатая, классные руководители
12	Неделя профилактики от несчастных случаев и детского травматизма «Жизнь! Здоровье! Красота!», в том числе проведение мероприятий по темам: - «Правила пожарной безопасности»; - «Правила безопасности жизнедеятельности»; - «Правила поведения на дорогах»; - «Правила поведения на льду» и другое с целью проведения профилактических мероприятий «Безопасные каникулы»	5-9 кл	декабрь, май	старшая вожатая, классные руководители
13	Проведение практических (тактических) учений и инструктажей с обучающимися: - «Как вести себя при антитеррористическом акте»; - «Правила пожарной безопасности»; - «Правила безопасности жизнедеятельности»; - «Правила поведения учащихся в школе»; - «Правила поведения на дорогах».	5-9 кл	январь	старшая вожатая, классные руководители
14	Декада профилактики наркозависимости «Независимое детство».	5-9 кл	март	старшая вожатая, классные руководители

15	Неделя профилактики от несчастных случаев и детского травматизма «Жизнь! Здоровье! Красота!	5-9 кл	март	старшая вожатая, классные руководители	
16	Межведомственная комплексная оперативно-профилактической операция «Дети России - 2023» (далее – операция), направленной на предупреждение распространения наркомании среди несовершеннолетних, выявление фактов вовлечения обучающихся и молодежи в преступную деятельность, связанную с незаконным оборотом наркотиков, а также повышение уровня осведомленности населения о последствиях потребления наркотиков и об ответственности за участие в их обороте	5-9 кл	апрель	старшая вожатая, классные руководители	
17	Месячник антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни: - профилактика употребления табачных изделий «Мы за чистые легкие!», приуроченная к 31 мая «Дню без табака»; - мероприятия, посвященные Международному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков (26 июня); - и другие. Социально-значимая акция волонтеров по пропаганде ЗОЖ	5-9 кл	май	старшая вожатая, классные руководители	
18	Декада профилактики жестокого обращения с детьми (15 мая – Международный день семьи)	5-9 кл	май	старшая вожатая, классные руководители	
19	Профилактика дорожно-транспортного травматизма. Районные соревнования «Безопасное колесо »	5-9 кл	май	старшая вожатая, классные руководители	
10. Социальное партнёрство					
	Субъект социокультурной сферы	Что делаем вместе			
1	ДДТ с.Чугуевка музей А.А.Фадеева с. Чугуевка	выставка детских поделок и рисунков, экскурсии в музей, проведение на база музея мастер-классов	5-9 кл	в течение года	старшая вожатая, классные руководители
2	Сельские предприятия и организации	экскурсии для детей	5-9 кл	в течение года	старшая вожатая, классные руководители

3	ФАП с.Изюбриный	консультации фельдшера для родителей по нормам и нарушениям развития детского организма, профилактика простудных заболеваний, беседы с обучающимися	5-9 кл	в течение года	старшая вожатая, классные руководители
4	Участковый ОМВД России по Чугуевскому округу	консультации родителей, беседы с детьми	5-9 кл	в течение года	старшая вожатая, классные руководители
5	Лесничество с. Уборка	беседы о правилах поведения в лесу, посадка саженцев кедра	5-9 кл	в течение года	старшая вожатая, классные руководители
6	КГАУСО «Арсеньевский СРЦН «Ласточка», Отделением помощи семье и детям с. Чугуевка	проведение тематических мероприятий, консультации родителей	5-9 кл	в течение года	старшая вожатая, классные руководители
7	Лыжная база с. Изюбриный	подготовка и проведение соревнований	5-9 кл	январь - февраль	учитель физической культуры
8	КГБ ПОУ «Чугуевский колледж сельского хозяйства и сервиса».	работа по профориентации	5-9 кл	в течение года	старшая вожатая, классные руководители

11. Профориентация

1	Месячник профессиональной культуры – уроки профориентации, виртуальные экскурсии на производства	5-9 кл	ноябрь	старшая вожатая, классные руководители
2	Всероссийская акция «Неделя без турникетов» (профориентационная работа)	5-9 кл	январь	старшая вожатая, классные руководители
3	Встречи с интересными людьми разных профессий	5-9 кл	1 раз в четверть	старшая вожатая, классные руководители
4	Профориентационные игры	5-9 кл	1 раз в четверть	старшая вожатая, классные руководители
5	Посещение Дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях	5-9 кл	по плану классных руководителей	старшая вожатая, классные руководители
6	Экскурсии на предприятия	5-9 кл	по плану	старшая вожатая,

			классных руководителей	классные руководители	
7	Профориентационное онлайн-тестирование на платформе «Билет в будущее»	5-9 кл	в течение года	старшая вожатая, педагог-навигатор, классные руководители	
8	Месячник профориентаций в школе: - конкурс рисунков, - проект «Профессии моих родителей», - викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», - беседы	5-9 кл	в течение года	старшая вожатая, классные руководители	
12. Дополнительное образование					
	Направление	Название программы			
1	курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности	«ГТО»	5-9 кл	по вторникам	Шиков А.П.
2	курсы, занятия туристско-краеведческой направленности	«Клуб путешественников «Путешествуем по Белу свету ...»	5-9 кл	по пятницам	Добряк Л.М.
3	курс естественно-научной и проектно-познавательной направленности	«Математика в жизни человека»	8 – 9 кл	по вторникам	Архипова Н.Ф.

Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы.

Сентябрь:

- 1 сентября: День знаний;
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.

Октябрь:

- 1 октября: Международный день пожилых людей;
- 4 октября: День защиты животных;
- 5 октября: День Учителя;
- Третье воскресенье октября: День отца;
- 30 октября: День памяти жертв политических репрессий.

Ноябрь:

- 4 ноября: День народного единства.

Декабрь:

- 3 декабря: Международный день инвалидов;
- 5 декабря: Битва за Москву, Международный день добровольцев;
- 6 декабря: День Александра Невского;
- 9 декабря: День Героев Отечества;
- 10 декабря: День прав человека;
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;
- 27 декабря: День спасателя.

Январь:

- 1 января: Новый год;
- 7 января: Рождество Христово;
- 25 января: «Гатьянин день» (праздник студентов);
- 27 января: День снятия блокады Ленинграда.

Февраль:

- 2 февраля: День воинской славы России;
- 8 февраля: День русской науки;
- 21 февраля: Международный день родного языка;
- 23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

- 8 марта: Международный женский день;
- 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией.

Апрель:

- 12 апреля: День космонавтики.

Май:

- 1 мая: Праздник Весны и Труда;
- 9 мая: День Победы;
- 24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

- 1 июня: Международный день защиты детей;
- 5 июня: День эколога;
- 6 июня: Пушкинский день России;
- 12 июня: День России;
- 22 июня: День памяти и скорби;
- 27 июня: День молодёжи.

Июль:

- 8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

- 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
- 25 августа: День воинской славы России.